

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“  
direktoriaus 2015 m. spalio 27 d.  
įsakymu Nr.V1- V1-90

## VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) INFORMAVIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšeli-darželis „Žiogelis“ bendradarbiauja su ugdytinių tėvais ugdymo, švietimo, renginių organizavimo ir kitais klausimais, siekiant užtikrinti visavertės asmenybės ugdymą(si) ir laiku suteikti reikiamą, visapusišką pagalbą šeimai, ugdant vaiką, individualizuojant programas, numatant tolesnius ugdymo tikslus.

Tėvų informavimo tikslas – vienyti Darželio administracijos, pedagogų, vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), personalo darbuotojų, kitų suinteresuotų asmenų, pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai:

1. Vykdėti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir švietimą.
2. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ savivaldoje.
3. Užtikrinti glaudžius ryšius tarp Darželio bendruomenės narių (administracijos, pedagogų, personalo, tėvų (globėjų, rūpintojų))

### II. TEIKIAMOS INFORMACIJOS POBŪDIS

2. Darželio ugdytinių tėvams teikiama informacija, susijusi su:
  - 2.1. LR Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma švietimo politika;
  - 2.2. darželio nuostatų, darželio strateginio veiklos plano, darželio metinės veiklos planu ir vidaus audito išvadomis;
  - 2.3. darželio ugdymo planu, ugdymo turiniu, vertinimo sistema;
  - 2.4. ugdytinių pasiekimų vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarka;
  - 2.5. ugdytinių menine, sportine veikla;
  - 2.6. vaikų ugdymu(si)i, lankomumu;
  - 2.9. švietimo naujovėmis, paslaugų įvairovė, ugdymo tendencijomis.

### III. TEIKIAMOS INFORMACIJOS FORMOS

3. Darželis:
  - 3.1. pateikia informaciją, susijusią su ugdymo proceso organizavimu, darželio internetiniame tinklalapyje, lankstinuke, stenduose;
4. Grupių auklėtojai:
  - 4.1. organizuoja grupių tėvų susirinkimus, bendrus renginius pagal poreikį;
  - 4.2. informuoja tėvus apie ugdymo turinį, vertinimo formas;
  - 4.3. informuoja tėvus apie vaikų ugdymąsi ir pasiekimų vertinimą nuolat;

4.4. 1-2 kartus per metus, arba esant poreikiui, informuoja auklėtinių tėvus apie vaiko individualius gebėjimus, bei vaiko ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo klausimais tam tikslui paskirtame individualiojo susitikimo metu;

5. Logopedė:

5.1. konsultuoja tėvus pagal poreikį.

5.2. rengia pranešimus aktualiomis temomis.

#### **IV. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ**

6. Individualūs Darželio administracijos, grupių auklėtojų, priešmokyklinio ir meninio ugdymo pedagogų, mokykloje dirbančių specialistų, projektų vykdymo grupių susitikimai su vaikų tėvais numatomi pagal poreikį.

6.1. Individualūs pokalbiai su administracija – iškilus problemoms, esant poreikiui ugdytinių tėvai gali kreiptis į Darželio administraciją, kuri padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si).

6.2. Individualūs pokalbiai su auklėtojais, kitais specialistais – iškilus problemoms, esant poreikiui ugdytinių tėvai gali kreiptis į pedagogus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu pedagogai supažindina vaiko tėvus su jo ugdymo(si) pasiekimais, problemomis.

7. Pokalbio metu pedagogai privalo laikytis etikos taisyklių, mokyklos bendruomenės vertybinių nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, remtis Darželio nuostatais ir reikalavimais.

#### **IV. TĖVŲ (GLOBĖJŲ) IR DARŽELIO BENDRADARBIAVIMO FORMOS**

8. Susirinkimai.

9. Individualūs pokalbiai.

10. Pokalbiai telefonu.

11. Pranešimai, susitikimai.

12. Renginiai.

13. Išvykos / kelionės.

14. Pasiekimų aplankai.

15. Registruoti laišakai, elektroniniai laišakai.

16. Anketos.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Siekiant užtikrinti efektyvų darželio ir tėvų bendradarbiavimą, tėvai (globėjai) turi nuolat domėtis vaiko ugdymosi rezultatais ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais specialistais, vadovybe.

18. Tėvų informavimas padeda geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius:

18.1. Tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas.

18.2. Siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų.

18.3. Skirti pakankamą dėmesį specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

18.4. Koreguoti darželio strategiją, planus, programas, tikslus ir uždavinius.

APROBUOTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“

Tarybos 2015-10-22

Protokolas 1.5 BT-4

