

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA IVANČIK

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas
Strateginio ir metinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginiai tikslai 2016-2019 m.:

- I. Užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- II. Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.
- III. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Siekiant šiuos tikslus pasiekti 2018 metų veiklos plane buvo numatyti veiklos prioritetai ir kryptys:

1 kryptis. Vaiko gerovės užtikrinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Pedagogų refleksija, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, planavimo idėjų įgyvendinimas.

Pasiekta:

1. 2018 m. balandžio 24 d. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija (toliau–Komisija) įvertino mūsų sveikatos stiprinimo programą "Augu stiprus ir sveikas" ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą (Vilniaus lopšelių-darželių "Žiogelis") sveikatą stiprinančia mokykla.
2. Sėkmingai įgyvendinamos: atnaujinta ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“ bei sveikatos stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“. Veikia sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė, į kurią įtraukti bendruomenės ir tėvų atstovai. Pagal planą organizuota ir vykdoma ikimokyklinio ugdymo programos stebėseną. Veiksmingai veikia vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Atliktas tyrimas „Ugdymo kokybės vertinimas“, įtraukiant pedagogus, vaikus ir jų tėvus.
3. Rengiami edukaciniai projektai, ataskaitos, užtikrinamas jų tęstinumas. Pedagogų parengti projektai: sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“, „Skanu ir sveika“, „Augame sveiki“ ir kt., pilietiškumo, socialinei kompetencijai ugdyti „Saugios Pavilnio gatvės“, „Noriu augti savarankiškas“ ir kt., gamtos pažinimo kompetencijai ugdyti „Mažieji gamtininkai“ ir kt., literatūros pažinimo, vaidybos gebėjimų, meninei kompetencijai ugdyti „Žaidžiame pasaką“, „Žaiskim ir vaidinkim“ ir kt., etnokultūros projektai „Iš močiutės skrynelės“, „Aš pasėjau linelius“ ir kt. Projektai integruoti į ugdomąją veiklą, organizuoti unikalūs įstaigos edukaciniai renginiai: visą įstaigos bendruomenę sutelkianti ragautuvių šventė „Sveikai valgom – sveiki augam!“, sportiniai „Sportas kiškiams pramoga, o vaikučiams – sveikata“, ekologiniai „Mes išsaugosime gamtą“, Oranžinė savaitė“, meninis literatūrinis „Vakaro

šešėlių teatras“, bendruomenės talka „Mums reikia švarios Lietuvos“, vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Aš - Lietuvos pilietis“ ir kiti renginiai.

4. Užtikrintas kokybiško ir sveiko maisto tiekimas vaikams. Suderinus su bendruomene, nuo 2018 m. pradžios gaminame maistą pagal VŠĮ „Sveikatai palankus“ parengtą "Sveikatai palankų technologinių kortelių ir valgiaraščių rinkinį". Į virtuvę įsigijome konvekcine krosnelę, atnaujinome virtuvės ventiliacijos sistemą.

5. Dalyvavome Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro asmens higieną propaguojančiuose projektuose "Bakterijų tramdytojai 2018" ir „Graži šypsena“.

6. Įstaigoje įgyvendinamos konfliktų prevencijos priemonės: pedagogų (darbuotojų) etikos kodeksas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa.

7. Sukurtas ir puoselėjamas šiltas emocinis mikroklimatas (pamatuotas), tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Žipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“.

2 kryptis. Modernios ir saugios ugdymosi lauko ir vidaus aplinkos įrengimas ir tobulinimas.

Pasiekta:

1. Vaikų saugumui užtikrinti, gavus dalinį steigėjo finansavimą, suremontuoti trys įėjimai į laiptines, renovuota salė ir koridorius aplink salę, sutvarkytas jų apšvietimas, pilnai suremontuota viena grupė, pilnai atnaujinti visų vaikų grupių sanitariniai mazgai. Pagerėjo higieninės sąlygos, aplinka atitinka bendruomenės poreikius ir lūkesčius.

2. Įrengtos lopšelio žaidimų aikštelės, jos aptvertos saugiomis tvorelėmis.

3. Ugdymo proceso įvairovei ir kokybei gerinti naudojamos IT priemonės: kompiuterizuota 18 darbo vietų, įsigyta dar viena interaktyvi lenta (viso mokykloje jų dvi), įstaiga pilnai aprūpinta prieiga prie interneto Wi-Fi priemonėmis. Ugdymo aplinka praturtinta Reggio Emilia priemonėmis – šviesos stalais ir jų priedais, kinetinio smėlio dėžėmis, LaQ konsuktoriais, mikroskopais ir kt.

4. Veikia įstaigos internetinė svetainė, kurioje reguliariai informuojama apie mokyklos aktualijas, teikiami veiklos planai, aprašai, ataskaitos.

3 kryptis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, pilietinių veiklų (iniciatyvų, projektų) plėtojimas, švenčiant Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetį. Partneriškų ryšių su šeima plėtojimas.

Pasiekta:

Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais,

1. Laimėjome:

- Respublikinės akcijos "Mes mėgstame sveikatos šaltinius" pagrindinį prizą, nes buvome aktyviausi, daugiausiai bendruomenės įtraukę dalyviai. Dovanų gavome VŠĮ „Sveikatai palankus“ edukacinę veiklą - spektaklį vaikams "Brokoliuko kelionė ir nuotykių po sveikatos karalystę";

- Naujosios Vilnios kultūros centro Vilniaus ir Rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurso "Šimtas eilėraščių Lietuvai" I ir II vietą;

- Vilniaus saugaus miesto centro moksleivių kūrybinio konkurso „Atšvaitas“ I vietą;

2. Dalyvavome:

- Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Tolerancijos raktas“ ir kitų socialinių partnerių iniciatyvose: „Piešiu – rašau laišką“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“ ir kt.;

- XV Pasauliniame haiku konkurse, kurį organizavo LMNŠC ir JAL fondas „Gyvosios būtybės“ Lietuva;

- Tarptautiniame vaikų meno projekte „Juosta mamai“;

- Vaikų piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“, kurį organizavo Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto, Lietuvos Respublikos Seimo Žmogaus teisių komitetas, visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“ ir UAB „Šviesa“;
- Respublikinėje kūrybą ir sveikatingumą skatinančioje parodoje „Mano vaikystės kalėdinis receptas“;
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė 2018“;
- Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinės tarybos organizuotoje piešinių parodoje „Aš piešiu Lietuvai“;
- Jungtiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Vilnis“ ir VšĮ „Mes esame“ koncerte „Pavasario balsais dalinkimės su visais“;
- Naujosios Vilnios kultūros centro Žiemos puokščių ir kalėdinių prakartėlių parodoje, festivalyje „Mažoji scena“, regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis“;
- Kitų Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Iš knyges į širdelę“, „Rasos lašelis“, „Pučiu ir kuriu“, „Pavasario žiedas mamai“ ir kt.

3. Organizavome:

- Kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizavome edukacines veiklas „Žiemojantys paukščiai“, „Padėkime paukšteliams žiemą“, „Miško paukščiai“;
- Kartu su tėvais - išvykas į Vievio malūną, į M. K. Čiurlionio menų mokyklą, į Menų spaustuvę, į „Lėlės“ teatrą, Centrinės bibliotekos filialą, LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyrių, Geležinkelių muziejų ir kt.
- Tėvų inicijuotas ir vestas edukacines veiklas „Sveiki dantukai“, „Natūralios sultys - skanu ir sveika“, „Profesija – gydytojas“ ir kt.

4. Sukurta ir veikia Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo sistema. Patvirtinti ir bendruomenei pristatyti finansų naudojimo aprašai, planai, ataskaitos, ugdymo veiklos organizavimo ir vykdymo programos, projektai, veiklos planai ir ataskaitos.

5. Organizuoti Mokyklos komandos mokymai „Suburkime stiprią ir kūrybingą komandą: praktiniai darbo komandoje įgūdžiai“, visai bendruomenei prienami nuotoliniai mokymai portale www.pedagogas.lt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti įstaigos veiklą, ugdymo teikimą, analizuoti ugdymo teikimo kokybę, inicijuoti kokybės pokyčius, optimizuoti paslaugų teikimą, inicijuoti darbuotojų	Įstaigoje bus sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“, pedagogų komandos įsitrauks į atnaujintą	Ne mažiau kaip 10 proc. padidės ikimokyklinio ugdymo ir pagalbos vaikui specialistų skaičius.	Auklėtojų pareigybių skaičius padidėjo 20 proc. (buvo 20, dabar 24), dirba 23 pedagogai ir neformaliojo švietimo (fizinio lavinimo) pedagogas, įsteigtos psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo

<p>kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<p>programos įgyvendinimo refleksiją, realizuos metodinius ir veiklos planus, bus išplėta patyrusių pedagogų pagalba naujiems pedagogams, pritraukti pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Bus organizuotas ugdymo kokybės įsivertinimas, į kurį įsitrauks ir ugdytiniai, ir jų tėvai.</p> <p>Tobulės darbuotojų profesinis meistriškumas bei kompetencijos.</p>	<p>2018 m. ugdymo kokybės įsivertinimo rodikliai, atlikus apklausas, anketavimą, vaikų pasiekimų vertinimą, veiklos įsivertinimą aukštesni, negu 2017 metais.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 pedagogai įgys mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Ne mažiau kaip 60 proc. nepedagoginių darbuotojų patobulins profesinę kvalifikaciją.</p>	<p>pedagogo pareigybės. (Tarifikacijos sąrašai) Pasiiekta aukšta ugdymo kokybė, patyrusieji pedagogai konsultuoja naujus (Pedagoginės veiklos priežiūros dokumentai, metodinės veiklos ataskaitos)</p> <p>Atliktas ugdymo kokybės mokykloje tyrimas, tėvų apklausos. Vaikai, apklausti savo tėvų, teigiamai vertina darželį 2017 m. – 85 proc., 2018 m. - 87 proc.; tėvai patenkinti vykdomų veiklų kokybe 2017 m. - 86 proc., 2018 m. rodiklis - 87 proc.; tėvai jaučiasi ramūs, palikdami vaiką darželyje 2017 m. – 96 proc., 2018 m. – 99 proc. (Veiklos įsivertinimo dokumentai)</p> <p>2 pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. (Atestacijos dokumentai)</p> <p>100 proc. darželio auklėtojo padėjėjų patobulino socialines ir didaktines kompetencijas seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės“</p>
-----------------------------------	---	---	---

			Maisto gamybos specialistai – 75 proc. virėjų ir 100 proc. dietistės tobulino kompetenciją, išklause mokymus „Sveikatai palankių patiekalų ruošimas ir pateikimas vaikų valgiaraščiuose“ (Mokymų pažymėjimai asmens bylose)
1.2. Siekti, kad visų lygių ugdymo programos atitiktų valstybės reikalavimus, atlieptų vietos bendruomenės poreikius. Tęsti ir tobulinti sveikatos stiprinimo veiklą.	Sėkmingai bus įgyvendinama mokyklos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“, ugdytinių tėvai bus įtraukti į sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, ugdomi ugdytinių ir bendruomenės narių sveiko maitinimosi įpročiai, išplėtota žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos veikla.	Įstaiga bus įtraukta į sveikata ugdančių mokyklų tinklą. Grupių pedagogų ir tėvų komandos organizuos programos realizavimą, akcijas, edukacines ir sporto veiklas, gerės vaikų sveikatos rodikliai. Dalyvaujama socialinių įgūdžių ugdymo programose, tarpinstituciniuose sveikatos ugdymo projektuose.	Sukurta, įvertinta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa "Augu stiprus ir sveikas", Mokykla pripažinta sveikata stiprinančia mokykla (Sveikatos mokymo ir Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis komisijos pažymėjimas 2018 m. balandžio 24 d. Nr. SM – 458) Kiekvienoje grupėje įvyko ne mažiau kaip dvi sportinės edukacinės veiklos, propaguojančios judrumą, sveiką gyvenimo būdą, tėvai rengė ir vedė edukacines veiklas vaikams. (Grupių veiklos ataskaitos) Įstaiga dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“ (Pažymėjimai)

		Rodiklių monitoringas, apklausų rezultatai.	Palyginus lankomumo rodiklius, nustatyta: 2017 m. įstaigą lankė: lopšelio vaikų - 5746 dienų, darželio vaikų 31260 dienų. 2018 m. - 6427 dienų, darželio vaikų 31779 dienų. Pagerėjo vaikų lankomumas ir sveikatingumas.
1.3. Tęsti įstaigos modernizavimą, kurti aktyvinančią veiklos ir žaidimų aplinką, atnaujinti ir tobulinti techninę bazę, diegti inovacijas.	<p>Bus atnaujintos ugdymo erdvės viduje: grupės ir salė, optimizuotas naudojimas; patalpomis;</p> <p>aplinka praturtinta inovatyviomis ugdymo priemonėmis, kurios atitinka šiuolaikinio vaiko poreikius;</p> <p>bus organizuojamas patirtinis ugdymas netradicinėse erdvėse: išvykos į muziejus, parodas, dirbtuves ir kt. Bus puoselėjama aplinka lauke: susidėvėjusi įranga pakeista nauja, įrengtos ir praturtintos „žaliosios“ ugdymo erdvės.</p>	<p>Viduje atnaujintos ne mažiau kaip 25 proc. neremontuotų patalpų.</p> <p>Ne mažiau kaip 40 proc. padidės aprūpinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, šviesos lentomis, relaksacijos ir sensorinėmis priemonėmis, atradimų ir tyrinėjimų priemonėmis ir kt.</p> <p>Lauko ugdomosios aplinkos netinkama įranga pakeista nauja ne mažiau kaip 60 proc., įrengta dirbtinė danga.</p>	<p>Iš penkių neremontuotų grupių pilnai suremontuota viena (20 proc.), suremontuoti du sanitariniai mazgai (100 proc.). Suremontuota salė ir koridorius aplink salę (100 proc.) Bendras rodiklis 75 proc.</p> <p>Įsigyta dar viena interaktyvi lenta su programine įranga, šviesos stalai, mikroskopai tyrinėjimams, kinetinio smėlio dėžės, LaQ konstruktoriai, skaitmeninis pianinas ir naujas muzikinis centras į salę ir kt. Bendras rodiklis siekia 100 proc.</p> <p>Sumontuota viena nauja čiuožynė lopšelio vaikams, atnaujinti ir pritaikyti pagal higienos normą kiti žaidimų aikštelių įrengimai. Atliktas aikštelių saugumo vertinimas, pagerėjo jų priežiūra ir kokybė, užtikrinamas vaikų saugumas. Praplėstas mokomasis daržas, jame</p>

			<p>sodinama daugiau augalų, vyksta vaikų užsiėmimai, pažintinė veikla.</p> <p>Aktyviai naudojamos judėjimo zonos – sensorinis vaikščiavimo takelis, balansavimo, futbolo aikštelės.</p>
<p>1.4. Palaikyti partneriškus ryšius su ugdytinių šeimomis, rengti edukacinius projektus su socialiniais partneriais</p>	<p>Greitai, kokybiškai veiks šeimos informavimo ir bendradarbiavimo sistema, tėvai dalyvaus organizuojant renginius, edukacinę veiklą.</p>	<p>Patvirtinti ir bendruomenei pristatyti finansų naudojimo aprašai, planai, ataskaitos, ugdymo veiklos organizavimo ir vykdymo programos, projektai, veiklos planai ir ataskaitos.</p> <p>Tėvai dalyvauja darželio gyvenime, teikia efektyvią intelektualinę ir finansinę paramą įstaigai, skiria 2 proc. GPM lėšas.</p>	<p>Dokumentai pristatyti įstaigos interneto svetainėje www.pavilniziogeis.lt skiltyje „Veiklos dokumentai“</p> <p>Vaikų tėvai padėjo organizuoti išvykas ir patys organizavo išvykas į savo darbovietes (ne mažiau kaip 8 per metus), tėvai vedė edukacines veiklas ir aktyviai dalyvavo grupių projektuose, parodose, šventėse. Praveistas tėvų atstovės – pedagogės/psichologės/trenerės savanoriškas seminaras-konsultacija pedagogams „Auklėtoja – koks tai darbas? „Sudėtingų situacijų“ valdymas“</p> <p>Pritrauktas papildomas finansavimas: gauta 2200 Eur GPM lėšų parama, gauta Lenkijos senato 500 Eur parama. Lėšos naudojamos, derinant su Mokyklos taryba, ugdymo aplinkos</p>

	<p>Vyks švietimo paslaugų lopšelyje - darželyje monitoringas.</p> <p>Bus plėtojami partneriški ryšiai su įvairiomis institucijomis: su visais turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas.</p> <p>Aukštųjų mokyklų studentai atliks įstaigoje praktiką, pasikeis nauja patirtimi su įstaigos pedagogais.</p>	<p>Bus atliktas tėvų lūkesčių ir poreikių ugdymo srityje vertinimas.</p> <p>Bendradarbiavimas ir aktyvi veikla bendruose projektuose su socialiniais partneriais: respublikoje ir už jos ribų (ne mažiau kaip 1), su miesto (ne mažiau kaip 3), seniūnijos, metodinio būrelio institucijomis (ne mažiau kaip 5).</p> <p>Pasirašytos ne mažiau kaip 3 sutartys dėl studentų praktinio mokymo įstaigoje.</p>	<p>gerinimui ir turtinimui. 2018-2019 mokslo metų pradžioje atliktas tėvų anketavimas, siekiant įvertinti tėvų lūkesčius ir poreikius. Grupių veiklos planai kuriami atsižvelgiant į vaikų poreikius ir amžių, pasiekimų vertinimus. (Grupių veiklos planai, atskaitos, anketų suvestinės) Įstaiga dalyvavo dviejuose Tarptautiniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginiuose, aštuoniuose Respublikos renginiuose, akcijose, konkursuose, iniciatyvose, ne mažiau kaip dešimtyje Vilniaus miesto ir Naujosios Vilniaus rajono vaikų ir jaunimo renginiuose, laimėjo viename Respublikos konkurse, viename Vilniaus miesto konkurse, viename Naujosios Vilnios ir regiono konkurse. (Pažymėjimai, padėkos, diplomai, lankstinukai, nuotraukos) Pasirašytos 4 sutartys: Su Vilniaus kolegija, su Lietuvos Edukologijos Universitetu, Su VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centru. (Praktinio mokymo sutartys)</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lauko įrengimai buvo pakeisti iš dalies, neįrengta dirbtinė danga.	Įstaiga gavo nepakankamą papildomą finansavimą remonto ir objekto būklės gerinimo darbams, ir reikėjo persikirstyti lėšas kitoms reikmėms.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelkta mokyklos bendruomenė aktyviai organizavo patirtinį vaikų ugdymą, išvykas, daugiau, nei planuota, dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto renginiuose	Vyko vaikų ugdymas realioje sociokultūrinėje aplinkoje, gerėjo įstaigos įvaizdis, vyko dalinimasis gerąja patirtimi, tobulėjo ugdymo veikla.
3.2. Tęsdami virtuvės modernizavimą, įsigijome naujų įrengimų virtuvei – konvekcine krosnelę su priedais, profesionalų mikserį sveikam maistui ruošti, modernizavome oro šalinimo sistemą.	Virtuvės įranga atitinka šiuolaikinius sveikatos palankaus maisto ruošimo reikalavimus. Pagerėjo maitinimo kokybė ir darbo sąlygos.
3.3. Per trumpą laiką įsisavintas 2018 m. lapkričio mėnesį gautas papildomas finansavimas mokyklos vidaus patalpų remontui, suremontuota ne tik salė, bet ir koridorius aplink ją, organizavus skelbiamą viešąjį pirkimą CVP IS priemonėmis.	Salės ir koridoriaus patalpos estetiškos, šiuolaikiškos, šios erdvės gerai reprezentuoja įstaigą. Užtikrintos higieniškos ugdymosi sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pagalbos tiekimas specialiuju poreikiu turintiems ir gabiems vaikams.
6.2. Mokyklos veiklos strateginis planavimas įtraukiant bendruomenę

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Krena Vaidė 2019-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Organizuoti ir koordinuoti įstaigos veiklą, ugdymo teikimą, analizuoti ugdymo teikimo kokybę, inicijuoti kokybės pokyčius, optimizuoti paslaugų teikimą, atnaujinti ir tobulinti techninę bazę.	Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“, į ugdymo procesą integruota papildoma sveikatos stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“, pedagogų ir tėvų komandos realizuoja metodinius ir veiklos planus, vykdo projektinę veiklą, organizuoja renginius, dalyvauja socialinės partnerystės projektuose. Atnaujintos aktyvios veiklos erdvės lauke ir viduje.	Atliktas 2019 m. veiklos kokybės vertinimas, ugdymo kokybės mokykloje tyrimas, pedagogų ir tėvų apklausa. Rodikliai panaudoti, kuriant strateginį 2020-2023 metų veiklos planą. Susidėvėjusi lauko įranga ne mažiau kaip 60 proc. pakeista nauja. Optimizuotas naudojimasis patalpomis: sukurtos naujos veiklos zonos – relaksacijos, judėjimo, ne mažiau kaip 50 proc. padidės aprūpinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis: interaktyviomis lentomis, interaktyvia

		programine įranga, šviesos lentomis, relaksacijos ir sensorinėmis priemonėmis, atradimų ir tyrinėjimų priemonėmis ir kt.
9.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimui bei jų ugdymo kokybės gerinimu.	Pagalbos mokiniui specialistų veikla tikslinga ir veiksminga, užtikrinama kiekvieno lankančio įstaiga vaiko gerovė. Vaiko geroves komisija bendradarbiauja su specialistų komanda ir tėvais. Tobulinama visų įstaigos darbuotojų kvalifikacija.	Dirba pagalbos mokiniui specialistai – psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, fizinio lavinimo specialistas. Įrengtos psichologo, socialinio pedagogo darbo vietos. Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašai. Sudaromi individualūs pagalbos vaikui planai, programos, teikiamos konsultacijos, rekomendacijos ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams.
9.3. Diegti inovatyvius ugdymo metodus. Dalyvauti rengiant paraišką 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonei 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Sėkmės atveju jį įgyvendinti kartu su projekto partneriais.	Naujų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodų diegimas. Numatyta tema: „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių situacijų patirties transformavimas į emocinį darželio grupės bendruomenės augimą panaudojant inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus“	Laiku užpildyta ir pateikta vertinimui projekto paraiška. Vyks efektyvūs bendruomenės mokymai, tobulės darbuotojų kvalifikacija.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nebus skirta finansavimo iš ES lėšų naujų metodų diegimui, kito finansavimo stoka.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)