

- Sukurti ir vykdomi 16 individualios pagalbos planų, planai aprobuoti vaiko gerovės komisijos, suderinti su vaikų tėvais, jų tikslai ir turinys atitinka vaikų amžių bei individualius poreikius. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai konsultuoja tėvus dėl ugdymo proceso organizavimo ir vaikų pasiekimų. Švietimo pagalbos specialistai - psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, 2 logopedai - bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi, Vaiko teisių tarnyba, Vilniaus miesto savivaldybe.
- Siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, ugdomi ugdytinių socialiniai įgūdžiai, dalyvaujant tarptautinėse programose, projektuose. Švietimo pagalbos specialistai integruoja savo veiklą grupėse. Mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.

II. Aplinkos tobulinimo srityje:

Kryptis: Tobulinti patalpų ir lauko aikštelių aplinką, tenkinant vaikų judėjimo, kūrybiškumo ir žaidimo poreikius.

- Atnaujinta ir papildyta IT įrangos ugdymui bazė – nupirktas dar vienas interaktyvus ekranas, 20 planšečių priešmokyklinukams.
- Sukurtos dar trys atsipalaidavimo ir nusiramavimo erdvės „Boružėlių“, „Žirniukų“ ir „Skrudėlyčių“ grupėse, papildytos priemonėmis STEAM veiklos, skaitymo erdvės, įsigyti bandymų prietaisai, sensorinės, sporto ir muzikavimo priemonės, muzikos instrumentai.
- Atliktas „Pakalnučių“ grupės remontas, dviejų kabinetų remontas, atnaujintos kitos interjero detalės, darželio erdvės tapo dar patrauklesnės, jaukesnės, atliepia šiuolaikinius reikalavimus.
- Vilniaus miesto savivaldybei skyrus finansavimą, įrengti du kondicionieriai ir įsigytos vienuolika indaplovių. Vaikų ugdymo aplinka tapo saugesnė, dar geriau pritaikyta vaikų veiklai.
- Atnaujintos ir patobulintos veiklos erdvės lauke: įsigytos dvi žaidimu aikštelės, modernizuotos dvi pavėsinės, išlyginta ir atstatyta futbolo aikštelės vejos danga.

III. Bendradarbiavimo srityje:

Kryptis: Tobulinti ir plėtoti įstaigos ir šeimos partnerystę.

- Tėvai dalyvauja, organizuojant vaikų edukaciją. Kelis kartus per metus vyksta grupių šeimų susitikimai, vakaronės, išvykos.
- Bendradarbiaujant su vaikų tėvais, organizuoti bendruomenės renginiai: STEAM kūrybinių darbų parodos (ugdymo sritys - technologijos, menai, aplinkosauga) „Dėdės Derliaus rudeninės dovanos“, „Žibintų šviesoje“, bendruomenės akcija „Sveiki sugrįžę, paukšteliai!“, tradicinės kalendorinės mokyklos šventės „Trys Karaliai“, „Užgavėnės“, „Vasario 16-oji“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Velykos“, „Šeimos šventės“, „Išleistuvės“, „Rugsėjo 1-oji“, „Prisiminkime visus“, „Žibintų šventė“, „Žiemos linksmybės - Kalėdos“, „Lietuvos mažųjų žaidynių 2025“ sporto šventė Pavilnio bendruomenės kieme.
- Šeimoms teikiama kokybiška informavimo ir švietimo pagalba: vyksta individualūs pokalbiai apie vaikų ugdymo pasiekimus ir pažangą, teikiamos specialistų konsultacijos.
- Apklausoje tėvai teigiamai vertina pedagogo teikiamą informaciją ir komunikaciją.

Kryptis: Tobulinti bendruomenės komunikaciją, bei reprezentuoti įstaigos veiklą miesto ir šalies renginiuose.

- Vykdoma savalaikė, atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų poreikius el. dienyno „Mūsų darželis“ optimizacija: atliktas ugdymų planų struktūros ir kitų formų koregavimas, fiksuojama mokytojų refleksija, paviešinti svarbiausi darželio veiklos organizavimo dokumentai.
- Įstaigos socialiuose tinkluose daugiau nei 30 kartų pasidalinta nuotraukomis ir/ar video reportažais apie vaikų veiklas.
- Nuolat palaikomas ir skatinamas personalo aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos, vykdomi mokomieji, pažintiniai projektai grupėse, kiemo ir interjero puošimo projektai, kuriamos

mokomosios, vaizdinės priemonės. Visi darbuotojai skatinami tobulėti, darželis dalyvavo tęstinėje darbuotojų mokymo programoje „Tūkstantmečio darželis 25“ platformoje „Pedagogas.lt“, „Besimokančių darželių tinklas 2025“ „Ugdymosi meistrų“ platformoje, kursuose, seminaruose, organizuotos darbuotojų išvykos ir kt.

- Organizuojami gerosios patirties sklaidos renginiai – įstaigoje įvyko du Naujosios Vilnios ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ susitikimai, dalyvaujama miesto, respublikos kultūros ir švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose.
- Organizavome ir sėkmingai įgyvendinome Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku, tėvų ir pedagogų kūrybinių STEAM darbų projektus – virtualias nuotraukų parodas „Sniego senio gimtadienis 2025“, „Paveikslas iš rudeninių lapų 2025“.
- Palaikant įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais, telkdami visus bendruomenės narius, dalyvavome kūrybiniuose, sportiniuose, STEAM, gerosios patirties sklaidos projektuose:

tarptautiniuose: „Gamtos reiškiniai“, „Kam voras laimę neša?“, „Aš kuriu laikraštį“, „Kalėdų senelio namas“, „Šviečiantis miestas iš kaladėlių“ (ashining city made of bulding blocks), „Kauno Žalgiris – mano komanda!“, „Kauno Žalgiris – my team!“, „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“, švietimo pagalbos specialistų projekte „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“, virtualioje metodinių priemonių parodoje „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir komunikacijos plėtojimas“, ES visuomeninėje iniciatyvoje „ES programavimo savaitė (CodeWeek) 2025“, pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, sportinėje akcijoje „Bėgimas su trispalve 2025“ konferencijoje „Saugus vaikas nesaugiame pasaulyje“ ir kt.

respublikiniuose ir regioniniuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Aš mažas, bet mano Lietuva – didelė“, „Muzika sensoriniame padėkle“, „Maisto likučių detektyvas“, „Vabalas mano delne“, „Ant kojytės kepurytė“, „Atgijusios daržovės ir vaisiai“, „Skrybėlėtas ruduo“, „Obuoliukas raudonskrustis“, „Vieno medžio istorija“, „Rudenėlis kviečia kurti“, „Arbatėlė – sveikatėlė“, „Kalėdų senelio pirštinės“, „Garsų R, L stebuklingos Kalėdų dovanos“, socialiniame emociniame projekte „Liečiu – jaučiu tave-3“, sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, masiniame bėgime „Aš bėgu – 2025“, parodose „Trispalvė kitaip“, „Velykų margutis“, „Rudens mandala“, „Rudeninės skulptūros“, „Spalvingu rudenėlio takeliu“, „Sakinį girdžiu – piešinį kuriu“, „Rudeninė puokštė“, „Žiba žibintas – Šventojo Martyno diena“, minint pasaulinę Dauno sindromo dieną dalyvavome socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2025“, minėjome pasaulinę psichikos sveikatos dieną, minint tarptautinę tolerancijos dieną dalyvavome akcijoje „Tolerancijos gatvė“, dalyvavome XXVI regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis 2025“, „Mažoji scena 2025“, koncerte „Pavasario balsais dalinkimės su kitais-2025“, XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“, kur mūsų įstaigos ugdytiniai užėmė I, II, ir III vietas, Žiemos puokščių ir kalėdinių prakartėlių parodoje, nuotolinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo mokytojų dienoje – gerųjų patirčių sklaidoje „STEAM erdvių ir priemonių kūrimas darželyje“, nuotolinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse praktinėse konferencijose „Gamta – STREAM“ ir „Mažos rankelės – dideli darbai. Aplinkosauginio ugdymo(si) svarba ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme“ ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Užtikrinti sėkmingą atnaujintos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo procesą.</p>	<p>Atnaujinta ir pradėta įgyvendinti Darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“.</p> <p>Atnaujintos stebėjimo, planavimo, vertinimo, refleksijos formos atspindi vaikų individualius ugdymą(si) poreikius.</p> <p>Į ugdymo(si) procesą integruoti ankstyvojo skaitymo, STEAM, kūrybiškumo, prevencinius socialinės emocinės kompetencijos ugdymo projektai.</p>	<p>Programos atnaujinimas vyks VMSA numatytais terminais.</p> <p>Įstaigoje įvyks ne mažiau kaip viena konsultacija su UTA specialistais.</p> <p>Iki 2025 m. gegužės 31 d. atliktas giluminis ugdymosi srities įsivertinimas.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų, naudojančių naujas formas, sudalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose vaikų pasiekimų vertinimo tematika.</p> <p>Dalyvaujama ne mažiau kaip dviejose prevencinėse programose, ne mažiau kaip dviejuose ugdymo projektuose.</p>	<p>Programos atnaujinimas įvyko VMSA numatytais terminais. Programa patvirtinta VMSA ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 1 d. įsakymu.</p> <p>Įstaigoje įvyko viena konsultacija dėl ugdymo turinio atnaujinimo su EDU Vilnius komanda.</p> <p>Iki 2025 m. gegužės 15 d. atliktas giluminis ugdymosi srities įsivertinimas, rezultatai panaudoti atnaujinant ugdymo programą.</p> <p>Daugiau nei 80 proc. pedagogų išklausė kvalifikacijos tobulinimo programą „Tūkstantmečio darželis'25“ „Pedagogas.lt“ platformoje: „Kaip pasirengti vaikų vertinimui“ ir „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas“.</p> <p>Dalyvaujama keturiose prevencinėse programose: Paramos vaikams centro smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programoje „Kimochi“, tarptautinėje ankstyvosios prevencijos</p>
---	---	---	---

		<p>Ne mažiau kaip du kartus per metus vyksta STEAM kūrybinės dirbtuvės, parodos, projektai.</p>	<p>programoje „Žipio draugai“, socialinio mąstymo programoje „Mes – mąstytojai“ ir socialinio-emocinio ugdymo projektuose „Liečiu-jaučiu Tave“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Tolerancijos diena“ ir kt.</p> <p>Organizavome dvi respublikines virtualias STEAM kūrybinių darbų parodas „Sniego senio gimtadienis 2025“, „Paveikslas iš rudeninių lapų 2025“, dar penkias įstaigos vaikų, jų tėvų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų parodas: kieme „Dėdė Derliaus rudeninės dovanos“, koridoriuje „Žibintų šviesoje“, „Sniego Senio gimtadienis“, „Tolerancijos gatvė“, STEAM veiklą-pramogą „Rudens madų šou“.</p> <p>Sudalyvavome šešiuose tarptautiniuose, daugiau nei aštuoniuose respublikiniuose projektuose STEAM tematika ir kt.</p>
<p>1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus bei stiprinti švietimo pagalbą individualių ugdymosi poreikių vaikams.</p>	<p>Apmokyta komanda laikosi susitarimų dėl ugdymo turinio įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino prieigos taikymo ugdymo procese.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų sudalyvavo švietimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir universalios dizaino prieigos taikymo temomis.</p>	<p>Visi darželio pedagogai ir mokytojo padėjėjai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Tūkstantmečio darželis‘25“, visi mokinio padėjėjai išklausė „Mokinio padėjėjo mokymų programą“, skirtą</p>

	<p>Sustiprinta ir praplėsta švietimo pagalba individualių ugdymosi poreikių vaikams.</p>	<p>Pritaikytos patalpos, įrengtos bent dvi individualios, savarankiškos veiklos erdvės.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai integruoja savo veiklą į bent penkių grupių veiklą, rengiant bendrus projektus su grupių mokytojais.</p> <p>Sukurti ir vykdomi ne mažiau nei 9 individualūs pagalbos</p>	<p>pažinti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir gebėti pritaikyti jiems tinkamus ugdymo metodus. Visa darželio bendruomenė ir tėvai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ parengtoje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“ ir patobulino savo žinias įtraukiojo ugdymo ir kitomis aktualiomis temomis, vyko diskusijos ir aptarimai, medžiaga panaudota atnaujinant įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>Esamose grupių ir miegamųjų patalpose sukurtos erdvės vaikų individualiajai, savarankiškai veiklai „Boružėlių“, „Skruzdėlyčių“ ir „Žirniukų“ grupėse.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų komanda integruoja socialinio emocinio ugdymo projektus į vienuolikų grupių vaikų veiklą. Grupių mokytojai apmokyti vykdyti programas „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Esame saugūs“, „Mes-mąstytojai“. Vyksta bendri darželio projektai tolerancijos dienai, autizmo dienai ir kt. paminėti.</p> <p>Per 2025 metus buvo sukurti ir vykdomi 16 individualių pagalbos</p>
--	--	--	---

		planai SUP vaikams, mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.	planų SUP vaikams, dar 6 planai rengiami, mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.
1.3. Užtikrinti efektyvią įstaigoje vykstančių procesų kontrolę.	<p>Steigėjo pavedimų nustatytais terminais ir tvarka vykdymas.</p> <p>Įstatyme numatytas darbo užmokesčio didinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos skiriamos racionaliai, derinant su BĮ „Skaitlis“ specialistais.</p> <p>Patobulinta atsakingų asmenų kompetencija informacijos valdymo srityje.</p>	<p>Parengti ir patvirtinti privalomi tvarkos aprašai.</p> <p>Finansinių metų pabaigoje skirtų darbo užmokesčiui asignavimų viršijimo nėra.</p> <p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius ir sandėlininkas apmokyti ir sėkmingai dirba su EcoCost, Tasker, DVS Avily, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS sistemomis.</p>	<p>Parengti/atnaujinti ir patvirtinti netiesioginio darbo su vaikais, apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo, korupcijos prevencijos, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašai, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo priemonių planas, įstaigos dovanų politika ir kt.</p> <p>Lėšos panaudotos racionaliai, derinant su BĮ „Skaitlis“ specialistais, finansinių metų pabaigoje skirtų darbo užmokesčiui asignavimų viršijimo nėra.</p> <p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, sekretorius ir sandėlininkas apmokyti ir sėkmingai dirba su EcoCost, Tasker, DVS Avily, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS, SABIS, STASIS, CVPIS sistemomis. Sekretorė dalyvavo kursuose „Naujausi teisės aktų</p>

			<p>pakeitimai“, „Dokumentų valdymas“, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams sudalyvavo Viešųjų pirkimų organizavimo Ecocost sistemoje mokymuose pirkimų iniciatoriams. Visi atsakingi darbuotojai viešųjų konsultacijų ir savišvietos būdu patobulino kompetencijas elektroninių sistemų valdymo srityje.</p>
<p>1.4. Tobulinti bendruomenės komunikaciją, bei reprezentuoti įstaigos veiklą miesto ir šalies renginiuose.</p>	<p>Optimizuotas apsikeitimas informacija el. dienyno „Mūsų darželis“ pagalba, veiklos viešinimas internetiniame puslapyje www.pavilnioziogelis.lt ir Facebook socialiniame tinkle „Vilniaus lopšelis-darželis „Žiogelis“.</p> <p>Palaikyti partneriškus ryšius su šeima ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Bent vieną kartą per metus įvykdyta savalaikė, atsižvelgiant į pedagogų ir tėvų poreikius el. dienyno „Mūsų darželis“ optimizacija: atliktas ugdomųjų planų struktūros ir kitų formų koregavimas, fiksuojama mokytojų refleksija.</p> <p>Bent 12 kartų per metus įstaigos socialiuose tinkluose pasidalinta nuotraukomis ir/ar video reportažais apie vaikų veiklas.</p> <p>Bent du kartus per metus tėvai dalyvauja, organizuojant vaikų edukaciją.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1 d., atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą, buvo atnaujintos planavimo formos, akcentuojant žaidimą, ugdymo(si) kontekstų kūrimą. Pakoreguotos ir atnaujinto vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo formos, atnaujinta individualios pagalbos vaikui plano forma. Reguliariai fiksuojama mokytojų refleksija, vyksta planavimo ir refleksijos stebėseną.</p> <p>Daugiau nei 30 kartų per metus darželio FB paskyroje pasidalinta nuotraukomis ir video reportažais apie darželyje vykusią vaikų veiklą.</p> <p>Du kartus tėvai darželyje organizavo edukaciją visiems vaikams: „Lietuvos karys-jo uniforma“ ir „Medžiotojo pamoka</p>

			<p>apie gamtą“. Bendradarbiaujant su tėvais, vykdomas STEAM projektas „Noriu žinoti“. Daugiau nei du kartus per metus visose 3-6 metų amžiaus ir priešmokyklinėse grupėse tėvai organizavo edukacines veiklas sveiko maisto, sulčių gamybos tematika, padėjo organizuojant išvykas į Valdovų rūmus, Žaislų muziejų, Alpakų fermą, Karklėnų žirgyną, MO muziejų VU Zoologijos muziejų ir kt.</p>
		<p>Bent vieną kartą per metus, įtraukiant tėvus, įstaigoje organizuojami sveikata stiprinantys, judrumą skatinantys bendruomenės renginiai.</p>	<p>Bendradarbiaujant su šeimomis ir Pavilnio bendruomene, bendruomenės namų kieme organizuotas baigiamasis Lietuvos mažųjų žaidynių II etapo renginys - įstaigos sporto šventė „Lietuvos mažųjų žaidynes 2025“.</p>
		<p>Bent du kartus per metus, įstaigoje ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai (mokymo ir mokymosi priemonių, metodų pristatymai, STEAM kūrybinių darbų parodos).</p>	<p>Organizuoti du respublikiniai gerosios patirties sklaidos renginiai (virtualios STEAM kūrybinių darbų parodos), Naujosios Vilnios ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Vilnis“ narių ir EDU Vilnius specialistų susitikimas-konsultacija dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo, metodinio būrelio „Vilnis“ narių</p>

			susitikimas-gerosios patirties sklaida su vicemere Donalda Meiželyte ir kitais Vilniaus miesto savivaldybės atstovais. Sudalyvauta daugiau nei keturiasdešimtyje socialinių partnerių renginių – tarptautiniuose, šalies, Vilniaus regiono, Vilniaus miesto, Naujosios Vilnios ir Pavilnio mikrorajono.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas ir sėkmingai įsisavintas suteiktas įstaigai finansavimas kondicionierių ir indaplovių pirkimui įrengimui. Įrengti du kondicionieriai ir vienuolika indaplovių.	Pagerėjo patalpų aplinka ir higienos sąlygos. Įrengti kondicionieriai užtikrina optimalų mikroklimatą, kuris tiesiogiai koreliuoja su geresne vaikų koncentracija, miego kokybe ir bendra savijauta karštuoju metų laiku. Naujos indaplovės užtikrina efektyvesnį indų dezinfekavimą bei padeda taupyti įstaigos išteklius (vandenį, elektros energiją ir personalo laiką). Personalas gali skirti daugiau laiko tiesioginiam darbui su vaikais.
3.2. Tęsiame lauko įrengimų renovaciją - atnaujintos dvi pavėsinės, įsigytos dvi žaidimų aikštelės.	Kiemo aplinka tapo patrauklesnė, saugesnė. Atnaujintos pavėsinės ne tik suteikia estetinį vaizdą, bet ir užtikrina saugią užuovėją bei pavėsį, leidžiantį tęsti ugdymo procesą lauke bet kokiomis oro sąlygomis. Sukurtos naujos patrauklios veiklos erdvės.
3.3. Dalyvavome derinant naujo darželio padalinio Kalnėnuose projektą ir remonto darbus.	Dalyvavimas naujo padalinio kūrimo Kalnėnuose tiesiogiai prisideda prie švietimo paslaugų prieinamumo didinimo rajone ir sprendžia vietų trūkumo klausimą. Formuojamas modernios, augančios ir į vaiko gerovę orientuotos institucijos įvaizdis.