

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA IVANČIK

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-18 Nr. A290-121 /22(3.4.40-AD14)

Vilnius

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) Įgyvendinamas 2020–2024 metų strateginis veiklos planas ir jo tikslai:

- I. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- II. Tobulinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.
- III. Plėtoti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, bei palaikyti įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais.

Įvykdyti 2021 metų veiklos plane numatyti veiklos prioritetai ir kryptys:

#### **I. Ugdymo kokybės srityje:**

- 1 kryptis. Priešmokyklinio amžiaus vaiko pažangos gerinimas: pasiekimų vertinimas ir ugdymo diferencijavimas.
  - Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vyksta sistemingai, grindžiamas naujausiomis rekomendacijomis, išklaudyti nuotoliniai kursai, seminarai, žinios pritaikytos praktikoje.
  - Vykdamas ES finansuojamą projektą, įvykdytas vaikų mąstymo įpročių ugdymo stebėjimas, užpildyti dienoraščiai, vaikų pažangos anketos, numatyti konkretūs žingsneliai vaiko pažangai.
  - Patobulinta esanti, sukurtos ir patvirtintos VGK posėdyje dar dvi individualios ugdymo programos, suderintos su vaikų tėvais, bendradarbiaujama su PPT, dirba socialinis pedagogas, logopedas.
- 2 kryptis. Inovatyvių socialinio emocinio ir mąstymo ugdymo metodų taikymo sistemos kūrimas ir diegimas.
  - Kartu su konsultantais ir partneriais įvykdytas iš Europos Socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, tikslingai panaudotas finansavimas 2019–2021 metų veiklai (patvirtinta ES fondų agentūros audito metu). Įsigytos unikalios psichodramos ir veiksmo sociogramos veiklos priemonės, spausdinta medžiaga, įvyko strateginės sistemos rengimo sesijos, strateginės sistemos validavimo sesijos, sukurta metodo taikymo sistema, atvaizduota vizualiai, pristatyta bendruomenei.
  - Projekto ribose organizuoti papildomi „Mąstymo mokyklos“ mokymai įstaigos pedagogams ir vadovams, metodai taikomi vaikų ugdymo grupėse.
  - Įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa „Zipio draugai“.
  - Visos darželio grupės savo idėjomis ir veiklomis prisidėjo prie emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ kampanijos „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.

- Visi įstaigos pedagogai ir specialistai turi galimybę nuolat ir sistemingai tobulinti kompetencijas portale „pedagogas.lt“, pratęsta VIP narystė.

3 kryptis. Vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas ir lavinimas kasdienėje veikloje.

Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.

- Vykdoma 2018-2022 metų sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Augu sveikas ir stiprus“

- Aktyviai vykdomi ilgalaikiai sveikatos stiprinimo projektai grupių bendruomenėse, į vaikų švietimo ir ugdymo veiklą įtraukiant tėvus: „Auk švarus ir sveikas“, „Norėk būti savarankiškas“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Ten kur švara – ten gyvena sveikata“, „Aš ir kiti“, „Sveiko maisto paslaptis“ ir kt.

- Organizavome rudens, žiemos ir pavasario sporto ir sveikatingumo šventes, dalyvavome socialinių partnerių projektuose: Respublikiniame projekte „Sveikatiada“, iniciatyvoje „Nykštukų bėgimas 2021“ ir kt.

## II. Aplinkos tobulinimo srityje:

- Įrengtos dar dvi interaktyvios veiklos erdvės priešmokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“ ir ikimokyklinio ugdymo grupėje „Sakalėliai“ - įsigyti du interaktyvūs ekranai, dirba apmokyti naudotis interaktyviomis programomis mokytojai.

- įsigytos inovatyvios priemonės, skirtos vaikų mąstymo įpročiams ugdyti: laikmačiai, „De Bono kepurės“, sensorinės priemonės.

- Atnaujintos, patobulintos ir sukurtos naujos aktyvios veiklos erdvės lauke: įrengtos naujos žaidimų aikštelės, supynės, lipynės ir kt.

- Atliktas įstaigos holo ir koridoriaus prie maisto gamybos cecho remontas, atnaujintos kitos interjero detalės, darželio erdvės tapo dar patrauklesnės, jaukesnės.

## III. Bendradarbiavimo srityje:

- Bendradarbiaujant su vaikų tėvais organizuotos rudens gėrybių eksponatų paroda įsitaigos kieme „Dėdės Derliaus vitaminų dovanos“, virtuali įstaigos pedagogų, vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Žiemos puokštė“.

- Organizuotas, bendruomenės aprobuotas, vyko nuotolinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas, on-line užsiėmimai, palaikomas grįžtamasis ryšys.

- Palaikant įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais, telkdami visus bendruomenės narius, dalyvavome: pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, respublikinėse projektinėse-kūrybinėse virtualiose darbų parodose „Pilys mena Lietuvos didybę“, „Žiedelis Lietuvai“, „Pirmieji pavasario žiedai“, „Piešiu gamtos teptuku“, „Rudenėlio emocijos“ ir kt., tarptautiniuose virtualiuose vaikų kūrybinių darbų projektuose „Aš – rašytojas“, „1, 2, 3...- graži mūsų Lietuva“, socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, saulyte“, Vilniaus PPT edukacinėse akcijose „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime!“, „Pagarbių santykių pica, kuria malonu dalintis“ ir kt.

- Nuolat palaikomas ir skatinamas personalo aktyvumas, vertinamos ir įgyvendinamos jų idėjos, vykdomi mokomieji, pažintiniai projektai grupėse, kiemo ir interjero puošimo projektai, kuriamos mokomosios, vaizdinės priemonės. Mažiau patirties turintiems pedagogams skiriami mentorai - patyrę pedagogai, visi darbuotojai skatinami tobulėti.



		<p>turintys ryškias susiformavusias kompetencijas.</p> <p>Iki 2021 m. balandžio 30 d. atliktas priešmokyklinio ugdymo paslaugų monitoringas, tėvų apklausa, ne mažiau kaip 80 proc. tėvų tenkina PU kokybę.</p>	<p>Tėvų apklausos 2021 m. balandžio 30 d. duomenimis, 94 proc. tėvų tenkina PU kokybę, įvertinta „labai gerai“ ir „gerai“.</p>
<p>1.2. Vidinės komunikacijos ir šeimos gaunamos informacijos kokybės tobulinimas.</p>	<p>Pedagogai tinkamai ir laiku informuoja šeimas apie vaiko ugdymą įstaigoje, jo daromą pažangą.</p> <p>Gerai valdomi santykiai su bendruomene ir su socialiniais partneriais IT bendradarbiavimo įrankių pagalba.</p>	<p>Iki 2021 m. kovo 31 d. įdiegta bent 1 speciali internetinė priemonė (elektroninis dienynas, kiti komunikacijos įrankiai), kurios pagalba informacija teikiama įstaigos darbuotojams ir tėvams.</p> <p>Įvyko bent 2 video konferencijos, įtraukiant šeimų atstovus, ugdymo ir savivaldos institucijas, bent 2 nuotoliniai bendruomenės susirinkimai (pagal poreikį). Organizuotas bent vienas virtualus renginys, dalyvaujama ne mažiau kaip 5 virtualiuose socialinių partnerių renginiuose (pagal poreikį).</p>	<p>Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ įdiegtas nuo 2021 m. gegužės mėnesio.</p> <p>Zoom ir Teams platformose įvyko 2 Mokyklos tarybos susirinkimai, 1 bendruomenės susirinkimas, 2 pedagogų posėdžiai, 8 metodiniai pasitarimai, tėvų susirinkimas, dalyvaujant Pavilnio pagrindinės mokyklos atstovams ir kt. Sudalyvauta 1-ame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame vaikų kūrybinių darbų projekte „Aš – rašytojas“, daugiau nei 5-iose respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų</p>

			<p>projektinėse-kūrybinėse virtualiose darbų ir nuotraukų parodose: „Pilys mena Lietuvos didybę“, „Žiemos linksmybės“, Sniego senių besmegenių išdaigos“, „1, 2, 3... – graži Lietuva“, „Žiedelis Lietuvai“, „ŽODELIS - AČIŪ“ ir kt., 2-ose Vilniaus PPT edukacinėse akcijose ir kt. Daugiau nei 80 proc. vaikų, nelankančių darželio, sudalyvavo tiesioginėse mokytojų veiklų transliacijose.</p>
	Užtikrintas grįžtamasis ryšys tarp vaiko, šeimos ir ugdytojų.	Ne mažiau nei 80 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų dalyvauja tiesioginėse mokytojų veiklų transliacijose (pagal poreikį).	
1.3. Inovatyvių socialinio emocinio ir mąstymo ugdymo metodų diegimas.	<p>Realizuoti iš ES Socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių situacijų patirties transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, naudojant inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus: sukurti sistemą, pristatyti bendruomenei, fiksuoti vaikų pažangą mąstymo įgūdžių ugdymo</p>	<p>Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. sukurta metodo taikymo sistema, įvyks 5 strateginės sistemos rengimo sesijos, 5 strateginės sistemos validavimo sesijos.</p> <p>Sistema atvaizduota vizualiai, detalizuota ir aprašyta schematiškai, kaip įtraukiant darželio vaikus, tėvus ir pedagogus taikyti psichodramos ir veiksmo sociogramos metodiką auginti kiekvieno įstaigos vaiko emocinę brandą ir gerinti kiekvienos grupės mikroklimatą.</p>	<p>Iki 2021 m. gegužės 31 d. įvyko 5 strateginės sistemos rengimo sesijos, 5 strateginės sistemos validavimo sesijos.</p> <p>Visi projekto dalyviai rengė sistemos vizualizacijos plakata, visų projekte dalyvavusių darželių plakatai atspausdinti ir išdalinti įstaigoms. Plakatai iškabinti visose 13 grupėse</p>

	<p>sirtyje, užtikrinti metodų taikymo tęstinumą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 10 darželio grupių pildomi dienoraščiai, stebint vaikų ir grupės emocinę brandą ir mikroklimatą, fiksuojamas augimas.</p> <p>Įvyko bent 1 sistemos pristatymo renginys bendruomenei.</p>	<p>ir bendrose erdvėse.</p> <p>Visų 13 darželio grupių pedagogai pildė dienoraščius, stebint vaikų ir grupės emocinę brandą ir mikroklimatą, užfiksuotas augimas, sulaukėme teigiamų tėvų atsiliepimų apie pokyčius.</p> <p>11 grupių susirinkimų metu pristatytos projekto veiklos. Bendras sistemos pristatymo bendruomenei renginys įvyko 2021 m. lapkričio 24 d.</p>
<p>1.4. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas vidaus ir lauko erdvėse.</p>	<p>Optimizuotas salės erdvių naudojimas.</p> <p>Efektyviai naudojamos lauko erdvės, didinant vaikų užimtumą lauke.</p>	<p>Salėje įrengta akustinė pertvara, kurios pagalba salėje yra galimybė vienu metu vesti 2 skirtingus užsiėmimus.</p> <p>Įsigytos bent 3 inovatyvios vaikų fizinį aktyvumą lauke stiprinančios priemonės.</p> <p>Įrengtos bent 2 fizinio aktyvumo ir meninės kūrybos erdvės, ne mažiau nei 50 proc. veiklų organizuojamos lauke.</p>	<p>2021 m. vasario mėnesį salėje įrengta akustinė pertvara, kurios pagalba salėje yra galimybė vienu metu vesti 2 skirtingus užsiėmimus.</p> <p>Įsigytos 4 sertifikuotos lauko žaidimų aikštelės, 2 iš jų papildytos loginiais žaidimais.</p> <p>Įrengtos 1 sūpynės, 1 lauko piešimo lenta, bendradarbiaujant su tėvais pastatytas vaizduotės žaidimų suolelis „Laivas“.</p>

			Daugiau nei 50 proc. veiklų, pagal galimybę, organizuojamos lauke: fizinis, muzika, aplinkos pažinimas ir kt.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inovatyvių mąstymo ugdymo metodų diegimas. Daugiau nei 80 proc. mokytojų, specialistai ir vadovai sudalyvavo „Mąstymo mokyklos“ mokymuose „De Bono Mąstymo kepurė naudojimas ugdant vaikų emocinę brandą“, bei „Vaikų požiūrio lankstumo, kaip gebėjimo priimti kitą ir kitokį, bei emocinės brandos ugdymas, taikant mąstymo gebėjimų ugdymo metodus“ (24 val.)	Apmokyti pedagogai savo veikloje taiko „Mąstymo mokyklos“ įrankius „Mąstymo žemėlapiai“, „Mąstymo raktai“, „Kepurės De Bono“, „Aukštesnio lygio klausimai“. Pažintinių, socialinių gebėjimų, motyvacijos mokytis ugdymas tapo patrauklesnis, įdomesnis.
3.2. Sukurtos 2 naujos interaktyvios erdvės su interaktyviais ekranais. Patobulinta mokytojų IKT valdymo kompetencija, 6 mokytojai dalyvavo mokymuose (6 val.), kaip naudotis programine mokomąja medžiaga.	Gerinama vaikų ugdymosi materialinė aplinka, ugdymo procesas praturtintas IKT priemonėmis, tampa patrauklesnis, įdomesnis, įvairesnis.
3.4. Atnaujintos įstaigos holo ir koridoriaus prie maisto gamybos cecho patalpos.	Darbo aplinka tapo saugesnė, jaukesnė, atliepanti bendruomenės poreikius.
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Elektroninių dokumentų valdymo.
7.2. Darbuotojų atrankos ir vertinimo.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.	Sudarytos sąlygos mokytojų, specialistų ir pavadootojos ugdymui kvalifikacijai tobulinti, siekiant puoselėti vaikų gerovę ir tenkinti kiekvieno vaiko	Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, sudalyvavo nacionalinėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje, apmokyti dirbti

	<p>individualius, savitus poreikius bei galimybes.</p> <p>Ugdymo(si) aplinka praturtinta moderniomis, individualią pažangą, skatinančiomis priemonėmis, diegiami inovatyvūs ugdymo metodai, kurie skatina vaiko iniciatyvą ir saviraišką.</p> <p>Užtikrintas grįžtamasis ryšys su tėvais.</p>	<p>pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą, atliepiančią 5 – 6 metų vaikų interesus. Sukurtos ir vykdomos ne mažiau nei 4 individualios programos SUP vaikams. mokytojai taiko individualius ugdymo metodus bei priemones.</p> <p>Įrengta dar viena interaktyvi ugdymosi erdvė, ne mažiau dviejų edukacinių erdvių - laboratorijų individualiems vaikų pažintiniams gebėjimams lavinti.</p> <p>Bent 5 grupėse efektyviai naudojami inovatyvūs „Mąstymo mokyklos“ metodai ir įrankiai – psichodrama ir veiksmo sociograma, „De Bono“ kepurės, mąstymo žemėlapiai, „Mąstymo raktai“, skatinantys vaikų pažintinių ir socialinių gebėjimų ugdymą, pildomi dienoraščiai, papildantys vertinimo sistemą. Tėvų konsultavimas vaikų pasiekimų klausimais vykdomas laiku, pagal planą, iki 2022 m. gruodžio 15 d. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, tėvų švietimo ir informavimo srityje ne mažiau nei 80 proc. vertinimų teigiami (rezultatai geresni, nei 2021 m.)</p>
<p>8.2. Tobulinti finansinį raštingumą, racionaliai naudoti finansinius išteklius.</p>	<p>Patobulinta atsakingų asmenų kompetencija finansinio raštingumo srityje.</p> <p>Lėšos naudojamos pagal planą, ekonomiškai, rezultatyviai.</p>	<p>Ne mažiau nei 70 proc. darbuotojų, atsakingų už finansines operacijas, sudalyvaus seminaruose finansų kontrolės, planavimo, pirkimų vykdymo srityje. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Iki finansinių metų pabaigos parengtos lėšų panaudojimo ataskaitos, pristatytos bendruomenei.</p>

<p>8.3. Užtikrinti stabilų ir palankų personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinį mikroklimatą, tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.</p>	<p>Emociškai saugus, skatinantis bendradarbiauti, tobulėti ir drauge siekti strateginių tikslų, įstaigos mikroklimatas.</p> <p>Užtikrinti psichodramos ir veiksmo sociogramos metodų taikymo tęstinumą, auginant kiekvieno vaiko emocinę brandą ir gerinti kiekvienos grupės mikroklimatą.</p>	<p>Iki 2022 m. lapkričio 15 d. atliktas profesionalus įstaigos mikroklimato tyrimas ir gauti rezultatai aptarti bendruomenės susirinkime. Ne mažiau nei 85 proc. darbuotojų mikroklimatą vertina teigiamai.</p> <p>Bent 8 įstaigos grupėse plačiai naudojamos mąstymo įpročių ugdymo psichodramos ir veiksmo sociogramos metodo pagalba, įrankiais.</p> <p>Tėvai informuojami apie vykdomas veiklas kartą per ketvirtį - parengti bent 8 pranešimai tėvų grupėse apie metodų taikymo efektyvumą. Parengtas ir pristatytas bent vienas pranešimas apie metodo taikymą Vilniaus miesto arba šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos renginyje.</p>
<p>8.4. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, formuoti įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>Sistemiškai vykdoma sveikata stiprinančios mokyklos veikla.</p> <p>Sveikatos ugdymas įtraukiamas į ugdymo planus, individualias programas.</p> <p>Visiems darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Plečiamos galimybės užsiimti fizine veikla.</p>	<p>Iki 2022 m. gegužės 31 d. atliktas įstaigos sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ efektyvumo tyrimas. Ne mažiau kaip 70 proc. rezultatų teigiami. Programa pratęsta dar 5 metams.</p> <p>Įstaigoje vykdomi bent 2 tęstiniai projektai, skatinantys sveikai maitintis ir bent 2 tęstiniai projektai, motyvuojantys aktyviai judėti.</p> <p>Visiems įstaigos darbuotojams organizuotas bent 1 tikslinis kvalifikacijos tobulino seminaras sveikatos stiprinimo temomis.</p> <p>Bendradarbiaujama bent su viena sporto įstaiga ar organizacija, vaikai ir kiti bendruomenės nariai sudalyvaus bent 2 sporto šventėse, bent 1 varžybose.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje dėl COVID-19 pandemijos.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Finansavimo stoka.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos suplanuotos užduotys įvykdytos. Taip pat papildomai įvykdytos užduotys, kurios buvo nenumatytos, bet atsižvelgiant į situaciją buvo reikšmingos įstaigai. Siūloma 2021 įstaigos vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Lina Deikuvienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiui.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Demigijus Timonius  
(vardas ir pavardė)

2022-02-18  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Direktorei



Lina Deikuvienė

Dokumentą elektroniniu  
parašu pasirašė  
LINA DEIKUVIENĖ  
Data: 2022-02-07 09:30:45