

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“
tarybos nutarimu
2019 m. lapkričio 15 d.
protokolo Nr. (1.5) B-2

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos Ikinokyklinio
ugdymo skyriaus vedėjo
2019 m. gruodžio 5 d.
įsakymu Nr. A15/1902.14E-IKU)

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus
2019 m. gruodžio 6 d.
įsakymu Nr. (1.3)V1-98

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
2020–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I. ĮVADAS	2
II. PRISTATYMAS.....	3
Istorija	3
Organizacinė struktūra ir valdymas	4
Žmogiškieji ištekliai	5
Finansiniai ištekliai	11
Planavimo sistema	13
Stebėseną ir kontrolę	13
III. ANKSTESNIŲ METŲ (2016–2019 METŲ) VEIKLOS ANALIZĖ	15
IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ	30
Politiniai-teisiniai veiksniai	30
Ekonominiai veiksniai	31
Socialiniai veiksniai	33
Technologiniai veiksniai	34
Edukaciniai veiksniai	35
V. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ	37
VI. VEIKLOS STRATEGIJA	40
Vizija	40
Misija	40
Filosofija	40
Prioritetinės sritys	40
VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	41
VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	42
IX. LAUKIAMAI REZULTATAI	53
X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	53
XI. TEISĖS AKTŲ IR LITERATŪROS SĄRAŠAS	55

I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) strateginio plano tikslas: planuoti, organizuoti, vykdyti ir kontroliuoti Darželio veiklą, pokyčius, įtraukti Darželio bendruomenę į Darželio problemų sprendimą, tobulinti mokymo ir ugdymo sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią lavinimą, individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr.75 sudaryta darbo grupė.

Rengiant strateginį 2020–2024 metų veiklos planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu;
- LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija;
- LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija;
- Vilniaus miesto 2010-2020 m. strateginiu plėtros planu;
- Vilniaus miesto savivaldybės 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais;
- Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus įsakymais;
- 2016–2019 m. veiklos įsivertinimo rezultatais;
- 2016–2019 m. ūkinės ir ugdomosios veiklos, vaikų sveikatos priežiūros ataskaitomis;
- Darželio bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II. PRISTATYMAS

1. Istorija

Vilniaus lopšelis-darželis „Žiogelis“ – valstybinė švietimo įstaiga.

Darželio steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas - 8864892, adresas - Konstitucijos pr. 3, LT-09601 Vilnius.

Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas (su priešmokyklinio ugdymo grupėmis).

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams vykdyti vaikų ugdymo funkcijas. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais.

Ugdomoji kalba: lietuvių, lenkų.

Įsteigimo data: 1987 m. kovo 7 d..

Telefonas: 8(5) 2670969.

El. paštas: rastine@ziogelis.vilnius.lm.lt

Adresas: Jokubo Kolaso g. 15, Vilnius

Internetinė svetainė: www.pavilnioziogelis.lt

Juridinio asmens kodas: 190013774.

Veiklos forma – dieninė.

Darželis įsteigtas Pavilnyje Jokūbo Kolaso gatvėje 1987 metais. Tuomet Darželyje veikė 12 grupių, jose buvo ugdomi 280 vaikų. 1998 m. darželiui buvo suteiktas pavadinimas „Žiogelis“. Įstaiga įsikūrusi atokiau nuo miesto centro, įspūdingos gamtos apsuptyje, šalia Pavilnio regioninio parko. Vilnios slėnis, Pučkorių atodanga, dvaras ir piliakalnis, Belmonto malūnas, Tuputiškių serpantinas – tai Valstybės saugomi gamtos ir kultūros paveldo paminklai. Vilniaus lopšelis-darželis „Žiogelis“ vienintelė valstybinė ikimokyklinio ugdymo programą vykdanči įstaiga Pavilnyje. Kaimynystėje įsikūrusios kitos švietimo įstaigos – Vilniaus Pavilnio pagrindinė mokykla, Vilniaus Pavilnio progimnazija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, privatūs darželiai – VšĮ „Smalsučiai“ ir „Bebenčiai“. Pavilnio mikrorajonas – privačių namų ir kotedžų kvartalas. Šiuo metu jis sparčiai plečiasi, daugėja naujakurių, todėl didėja ir vaikų, lankančių Vilniaus lopšelių-darželių „Žiogelis“, skaičius. Tarp naujų Pavilnio gyventojų daug išsilavinusių žmonių. Ugdymo kokybei keliami vis aukštesni reikalavimai: tėvai pageidauja, kad Darželis ne tik laiduotų vaiko saugą ir sveikatą, bet ir visapusiškai ugdytų. Viena svarbiausių ugdymo sričių – socialinių įgūdžių ugdymas: formuoti sėkmingo bendravimo pamatą, ugdamą teigiamą vaiko požiūrį į save, padedant suprasti ir priimti savo ir kitų jausmus, valdant emocijas ir elgesį, skiriant dėmesį neverbalinei komunikacijai, bendravimo taisyklių aiškinimui.

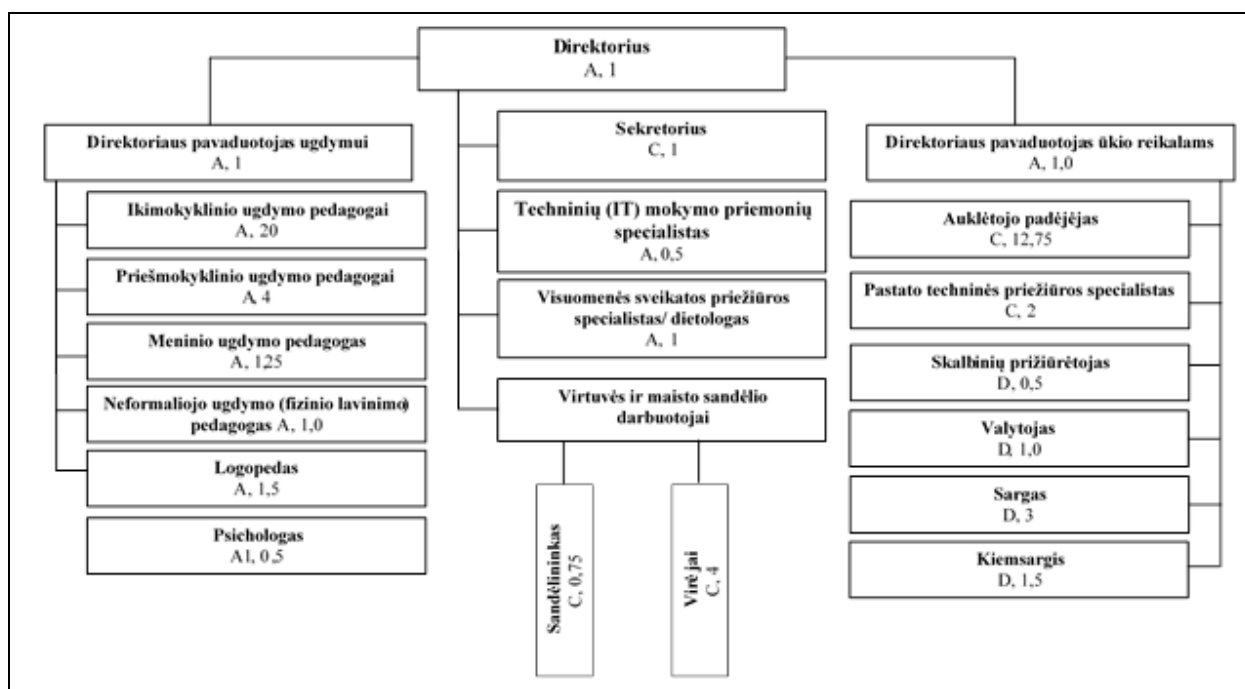
2008 metais, pirmosios Darželio strategijos kūrimo metu, darželyje buvo 9 grupės, šiuo metu įstaigoje yra 12 grupių, jose ugdomi 260 vaikų. Vienos grupės patalpomis naudojasi Vilniaus Pavilnio progimnazija. 2020 metais numatyta grąžinti patalpas Darželiui.

2. Organizacinė struktūra ir valdymas

Darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Vadovų darbo funkcijas reglamentuoja Darželio nuostatai ir pareigybių aprašymai.

Vadovai	Vardas, pavardė	Išsilavinimas	Pedagoginis stažas
Direktorius	Irena Ivančik	Aukštasis	35
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ilona Daraškevič	Aukštasis	23

Lentelė 1. Įstaigos administracija



Paveikslas 1. Įstaigos organizacijos modelio schema 2019 m.

Darželio taryba – aukščiausia Darželio savivaldos institucija, telkianti tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų ir socialinių partnerių atstovus svarbiausiems Darželio veiklos tikslams, uždaviniams numatyti ir įgyvendinti. Ją sudaro 8 nariai. Tarybos funkcijas reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

Darbo taryba – nuolat veikianti Darželio savivaldos institucija, atstovaujanti darbuotojų interesus, išrinkta ir veikianti vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatomis.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti Darželio savivaldos institucija, kuri aptaria praktinius ugdymo organizavimo klausimus, analizuoja Darželio veiklos ir ugdymo programų realizavimą, skatina naujovių paiešką ir gerosios patirties sklaidą, numato bendradarbiavimo su vaikų tėvais ir visuomene kryptis. Ją sudaro Darželio vadovai, visi Darželyje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai. Pedagogų tarybos veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu.

Darželyje veikia **nuolat veikiančios komisijos**:

- Vaiko gerovės komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu);
- Mokytojų ir pagalbos mokytojų (išskyrus psichologų) atestacijos komisija (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti steigėjo);
- Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).
- Viešųjų pirkimų komisija (veiklą reglamentuoja Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus).

3. Žmogiškieji ištekliai

3.1. Ugdytiniai

Projektinis Darželio pajėgumas 230 vaikų. 2016 metais Darželyje veikė 11 grupių. Vienos grupės patalpomis naudojasi Vilniaus Pavilnio progimnazija. 2017 metais, atsižvelgiant į didelį vaikų, pageidaujančių lankyti Darželį, skaičių, optimizavus Darželio patalpų naudojimą, bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriumi, buvo įsteigta dar viena grupė. Šiuo metu Darželyje ugdomi 260 vaikų. (Lentelė 2)

Ugdytiniai		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ugdytinių skaičius		255	262	264	260
Ugdytinių amžius	Lopšelis	40	54	37	36
	Darželis	162	161	178	176
	Priešmokyklinė	53	46	49	48
Ugdytinių lytis	Berniukai	121	127	127	126
	Mergaitės	134	135	137	134
Specialių poreikių vaikų skaičius		1	1	1	2
Kalbos sutrikimą turinčių vaikų skaičius		36	45	45	46

Lentelė 2. Ugdytiniai

Specialiųjų poreikių vaikų skaičius svyruoja nuo 1 iki 2 vaikų kasmet. Darželyje ugdomų vaikų specialieji poreikiai yra dideli. Vaikams teikiama pagalba: dirba logopedas, psichologas, vykdomos individualios ugdymo programos. Išlieka didelis kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičius.

Pavilnyje susiformavo specifinė, jungianti kelias nacionalines kultūras (lietuvių, lenkų, rusų), socialinė – demografinė aplinka. Įstaigoje veikia vienuolika grupių: dešimt lietuvių ugdomąja kalba ir viena grupė (mišraus amžiaus) lenkų ugdomąja kalba. Darželio grupės lietuvių ugdomąja kalba lanko daug kitakalbių šeimų vaikų, tokių vaikų Darželyje apie 28 proc.

Vaikai Darželyje ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“. Siekiant išsiaiškinti, ar ugdymas atitinka vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, kasmet atliekamas ugdymo kokybės įsivertinimas. Atliekant tėvų apklausą, buvo analizuojama, ar tėvams priimtina socialinių emocinių ir pažintinių gebėjimų ugdymo programos kryptis. Išreikšdami savo lūkesčius, dauguma tėvų pareiškė, kad jiems labai svarbu, kad vaikai būtų prižiūrėti, pamaitinti, bendrautų su bendraamžiais, kad išmoktų savarankiškumo, įgytų higienos įgūdžių, kad būtų lavinami vaikų gebėjimai, tame tarpe ir meniniai, kad vaikai įgytų naujų žinių. Ypatingai svarbus tėvams vaikų pasirengimas mokyklai.

Atsakant į klausimą, kokie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kriterijai yra svarbūs, dauguma tėvų nurodė: ugdymo priemonės, metodinės priemonės, maitinimas, metodinė veikla. Svarbi yra specialistų – logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba vaikams.

Išvados:

- kitakalbių šeimų vaikų tėvai pageidauja ugdymo valstybine kalba;
- tikslinga plėtoti socialinių emocinių ir pažintinių gebėjimų ugdymo programos kryptį;
- yra poreikis teikti logopedo ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogo padėjęs specialiajam ugdymui pagalbą.

3.2. Ugdytojai

2018 metais, įsigaliojus Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 30-155 patvirtintam Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų pareigybių normatyvų sąrašui, Darželyje padidėjo pedagogų skaičius.

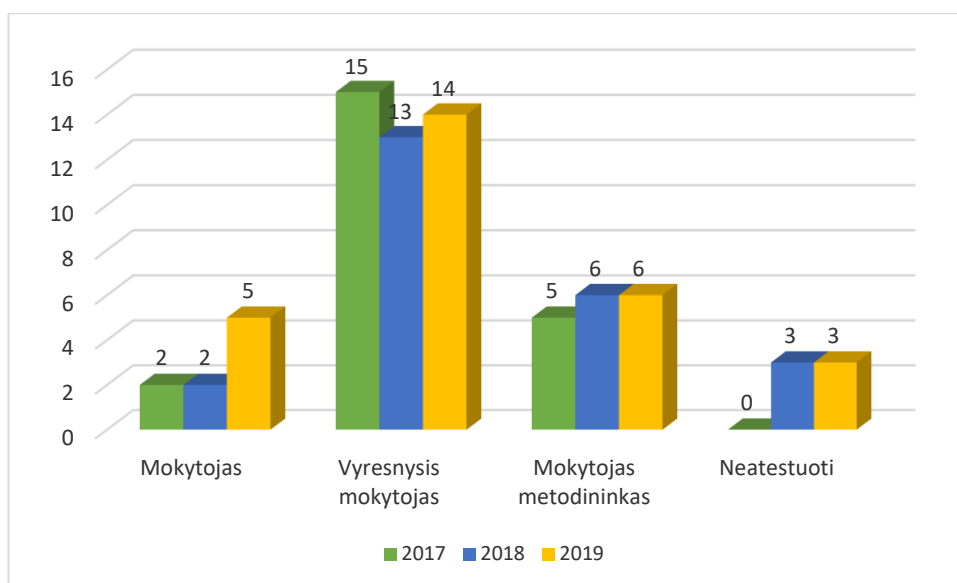
Įstaigoje dirba 19 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo (muzikos) pedagogas, einantis 1,25 pareigybės, logopedas, einantis 1,5 pareigybės, nuo 2018 metų, įsteigus neformaliojo ugdymo (fizinio lavinimo) pedagogo pareigybę, dirba fizinio lavinimo mokytojas, nuo 2019 m. pradžios įstaiga įsteigė 0,5 psichologo pareigybės, dirba psichologas. (Lentelė 3)

	Metai	Iš viso darbuotojų	Aukštasis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės	Aukštesnysis	Iš jų ikimokyklinio ugd. specialybės
Pedagogų darbuotojų iš viso	2017	22	18	16	4	4
	2018	24	19	18	5	3
	2019	28	22	18	6	4
Direktorius	2017-2019	1	1	1	-	-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2017-2019	1	1	1	-	-
Ikimokyklinio ugdymo pedagogas	2017	16	12	12	4	4
	2018	18	14	13	4	2
	2019	19	13	12	6	3
Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	2017	2	2	2	-	-
	2018	2	2	2	-	-
	2019	4	4	4	-	-
Meninio ugd. pedagogas	2017-2019	1,25	1,25	1,25	-	-
Neformaliojo ugdymo (fizinio lavinimo)	2017	-	-	-	-	-
	2018	1	1	-	-	-
	2019	1	1	-	-	-
Logopedas	2017	1	1	1	-	-
	2018	1	1	1	-	-
	2019	1,5	1,5	1,5	-	-
Psichologas	2017	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-
	2019	1	1	-	-	-

Lentelė 3. Pedagogų skaičius ir išsilavinimo dinamika 2016-2019 m.

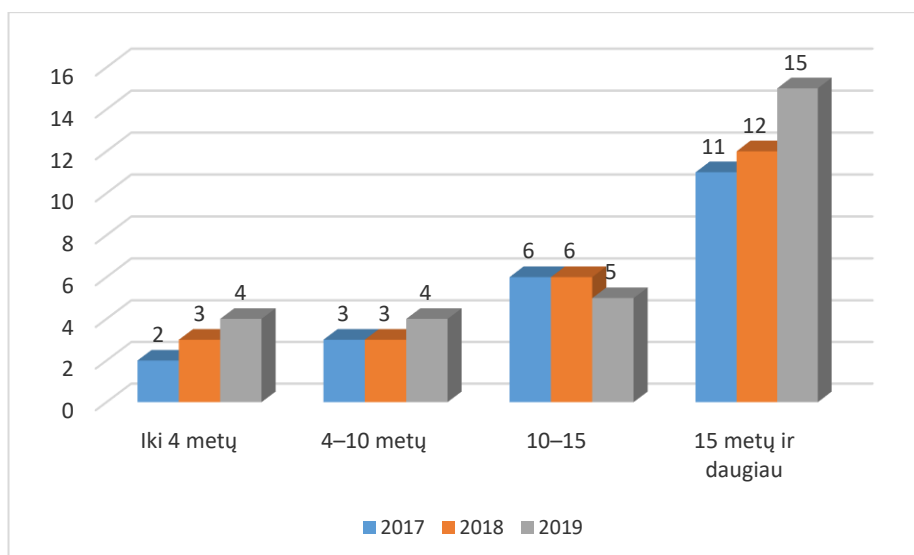
Didžiosios dalies pedagogų kvalifikacija atitinka pedagogams keliamus kvalifikacijos reikalavimus, kiti siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo specialybę – trys pedagogai šiuo metu studijuoja: du pedagogai yra Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto pirmosios pakopos koleginių studijų vaikystės pedagogikos studijų programos studentai, vienas pedagogas – Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentas. (Paveikslas 1). Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia pranešimus, kuriuose perteikia savo patirtį įvairiose gerosios patirties sklaidos ir mokslinėse konferencijose.

Pedagogų atestacija vyksta pagal atestacijos programą. Šiuo metu įstaigoje dirba 6 metodininko, 14 vyresniojo mokytojo, 5 mokytojo kategoriją turintys pedagogai, 3 pedagogai neatestuoti. (Paveikslas 2). Planuojama per 5 metus atestuoti dar 2 metodininkus ir 4 vyresnius mokytojus. Studijuojantys pedagogai pabaigs mokslus.



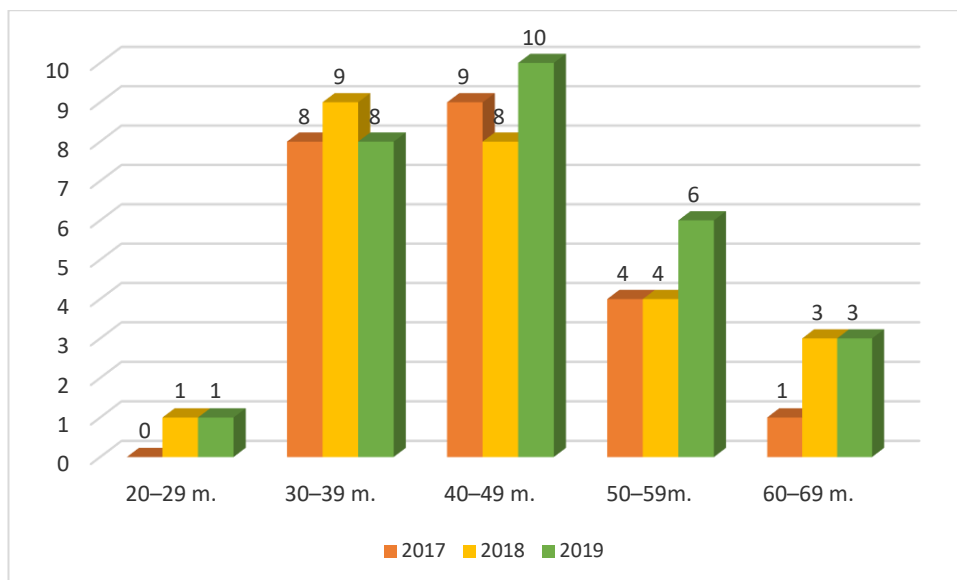
Paveikslas 2. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos

Daugiausia pedagogų patyrę, turi 15 ir daugiau metų pedagoginio darbo stažą, šie pedagogai sudaro daugiau negu pusę visų dirbančių pedagogų. Iki 10 m. pedagoginio darbo stažo turinčių pedagogų yra mažiau negu penktadalis – tai neseniai studijas baigę pedagogai. (Paveikslas 3) Naujiems pedagogams teikiama metodinė pagalba, skirti mentorai, jie skatinami lankytis kvalifikacijos tobulinimo kursuose, stebėti daugiau patirties turinčių kolegų veiklą ir joje dalyvauti. Naujai atėję žmonės ne tik sklandžiai integravosi bendruomenėje, bet ir praturtino įstaigą nauja patirtimi, naujomis idėjomis.



Paveikslas 3. Pedagogų stažas

Šiuo metu įstaigoje dirba daugiausia 30-49 metų amžiaus pedagogų. Pedagogai tampa labiau patyrę, pedagogų vidutinis amžius, o kartu ir pedagoginio darbo stažas auga. (Paveikslas 4)



Paveikslas 4. Pedagogų amžius

Lopšelio-darželio kolektyvas darbštus ir darnus. Svarbiausias sėkmingo darbo garantas – geras mikroklimatas įstaigoje, bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Ryškios pedagogų pastangos dalyvauti įvairiuose saviraiškos, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lopšelyje-darželyje, kitose švietimo įstaigose, miesto, respublikos renginiuose.

Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro, pedagogas.lt mokymo portale ir kt. rengiamuose seminaruose, metodinėse konferencijose, parodose. Aktyviai rengia metodines dienas, organizuoja atviras veiklas lopšelio-darželio, kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, supranta saviugdos reikšmę.

Išvados:

- daugumos Darželyje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus;
- šiuo metu įstaigoje dirba daugiausia 30-49 metų amžiaus pedagogų. Pedagogai patyrę, bet pedagogų vidutinis amžius auga, o vyresni pedagogai ne tokie imlūs šiuolaikinėms technologijoms. Laukiama, kad naujai atėję žmonės praturtins įstaigą nauja patirtimi, naujomis idėjomis;
- įstaigoje skatinamas pedagogų kompetencijų tobulinimas, kvalifikacijos tobulinimas, motyvuojant pedagogus gerinti ugdymo kokybę. Per 2016-2019 m. laikotarpį 2 pedagogai įgijo auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 4 įgijo vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją;
- aukštos kvalifikacijos, kompetentingi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai turi didelį potencialą užtikrinant ugdymo kokybę: tinkamai organizuoti ugdymo

procesą, įgyvendinti pokyčius, nuolat ieškoti naujų ugdymo formų ir metodų kokybei tobulinti, siekti įstaigos prioritetų, tikslų įgyvendinimo, tenkinti vaikų ir bendruomenės poreikius.

3.3. Tėvai

Tėvai dalyvauja Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, gauna informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus, aktyviai dalyvauja susirinkimuose, tėvų komitetų veikloje. Tėvai bendradarbiauja su pedagogais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai.

Įsigaliojus asmens duomenų apsaugos įstatymui, Darželis neteko galimybės analizuoti tėvų socialinę padėtį, vertinti šeimos sudėtį pagal tai, ar tai pilnos, ar nepilnos šeimos, kiek jose auga vaikų.

Iš 2016-2017 metų monitoringo duomenų matoma, kad Darželyje vyrauja pilnos sudėties šeimos. Mūsų įstaigos šeimos sėkmingos, jų daugėja, o nepilnų šeimų mažėja. Šeimose tėvai turi galimybę tinkamai rūpintis savo vaikais. Nežymiai keičiasi socialinės atskirties šeimų, kurios sunkiai verčiasi, gauna socialines pašalpas. Šeimų, gaunančių socialines išmokas, skaičius Darželyje neviršija 5 proc. Apie 25 proc. vaikų gauna lengvatas mokesčiui už Darželio lankymą, kaip daugiavaikės šeimos.

Ankstesniame Vilniaus miesto savivaldybės strateginiame veiklos plane buvo teigiama, kad socialinės rizikos ir nedarnioms šeimoms socialinė parama teikiama socialinėmis paslaugomis, ir į Darželį vaikai patekdavo pirmumo tvarka. Dabar šios pirmumo teisės nebeliko, tačiau Vilniaus miesto savivaldybės Vaiko gerovės komisijos sprendimu socialinės rizikos grupei priklausančių ar socialinę atskirtį patiriančių šeimų vaikams skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Nors tokių šeimų įstaigoje sumažėjo, tačiau problema yra. Tai ne tik šių vaikų priežiūra ir ugdymas, tokioms šeimoms stinga ne tik socialinės, bet ir švietimo pagalbos, kuri padėtų šeimai ne tik ugdyti vaikus, bet ir didintų tėvų atsakomybę už vaikų priežiūrą ir ugdymo kokybę namuose.

Pagal Darželio veiklos kokybės vertinimo duomenų anketą, išsiaiškinta, kad tėvai pageidauja, kad vaikai, lankantys įstaigą, būtų ugdomi, didžiausią dėmesį skiriant socialinių, bendravimo, pažintinių gebėjimų formavimui. Tėvai tikisi, kad pedagogai, savo veikloje daugiau dėmesio skirdami socialiniam emociniam ir pažintiniam ugdymui, skatins ugdytinius pažinti vienas kitą ir vietos kultūros tradicijas, ugdyt meilę gimtajam kraštui, gimtajai kalbai, stiprins estetinę pasaulėjautą.

Įstaigoje daugėja pilnų daugiavaikių šeimų, yra ir nepilnų, socialiai remtinų šeimų – dėl to išlieka socialinės pagalbos šeimai poreikis. Daug vaikų, kurių tėvai pažengę, išsilavinę, tokie tėvai kelia aukštus reikalavimus vaikų ugdymo kokybei. Tėvai pageidauja, kad Darželis ne tik laiduotų vaiko saugą ir sveikatą, bet užtikrintų kokybišką visapusišką vaikų ugdymą.

Išvados:

Darželio galimybės, tenkinant šeimų poreikius:

- teikti šeimai socialinę pagalbą, ugdati vaikus, tėvams dalyvaujant darbo rinkoje (dirbant);
- tėvams pageidaujant, ugdyti vaikų socialinius įgūdžius: formuoti sėkmingo bendravimo pamatą, teigiamą vaikų požiūrį į save, padedant suprasti ir priimti savo ir kitų jausmus, valdant emocijas ir elgesį, skiriant dėmesį neverbalinei komunikacijai, bendravimo taisyklių aiškinimui;
- suteikti tėvams galimybę dalyvauti Darželio savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus;
- užtikrinti tėvų bendradarbiavimą su Darželio darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padedant sudaryti reikiamas sąlygas vaiko ugdymui ir priežiūrai.

4. Finansiniai ištekliai

Pedagogų atlyginimai ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas finansuojami iš mokymo lėšų.

Auklėtojų padėjėjų ir kito nepedagoginio personalo atlyginimai ir kvalifikacijos tobulinimas finansuojami iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Iki 2017 m. savivaldybės suformuotas lėšų biudžetas tenkino tik būtiniausias Darželio reikmes. Įsigaliojus naujiems teisiniams aktams dėl biudžeto paskirstymo, finansavimas pasikeitė, pagerėjo. Per 2017-2019 metus buvo skiriama daugiau lėšų kvalifikacijos tobulinimui, aprangos ir patalynės keitimui, informacinių komunikacinių technologijų diegimui, įstaiga gavo papildomą finansavimą avariniam patalpų remontui ir grupių perorganizavimui, inventoriaus įsigijimui ir lauko aikštyno tvarkymui. Racionaliai naudojant aplinkos, mokymo, lėšų už paslaugas surinkimo ir naudojimo lėšas ir 2 proc. GPM paramos lėšas, Darželyje sistemingai atnaujinami baldai, įsigyjamas minkštas inventorių, įrengimai vaikų žaidimų aikštelėse. Trūksta lėšų pabaigti visų grupių remontą, įsigyti modernių ugdymo priemonių.

2019 m. gautas ES struktūrinių fondų finansavimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 16 d. pasirašyto įsakymo Nr. V-1016 „Dėl finansavimo skyrimo projektams, pateiktiems pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektą 09.2.1-ESFA-K-728-02-0070 „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į Darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, pagal kurį suplanuotas pedagogų mokymas pagal inovatyvaus vaikų socialinių emocinių ir pažintinių gebėjimų ugdymo programas.

Lėšas Darželis naudoja Darželio tarybos pritarimu. Apie lėšų panaudojimą kasmet atsiskaitoma Darželio bendruomenei, parengiant detalias lėšų panaudojimo ataskaitas.

	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)					Mokymo lėšos(Eur)				Lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo lėšos (Eur)				2 proc. GPM lėšos (Eur)	
2016	163.600					146.200				75.500				2.500	
	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	Prekėms ir paslaugoms	Avariniams remonto darbams	Komunalinėms paslaugoms	Kvalifikacija	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	Kvalifikacijai	Prekių ir paslaugų naudojimui; Kt. prekėms	Žaislams, kompiuterinei įrangai	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	Kt. prekėms ir paslaugoms	Lauko įrangai, patalpų remontui	Kvalifikacijai	Kompiuterinei įrangai	Prekėms ir paslaugoms
	145.000	18.300				142.800	300	3100		11400	64100	38500			
2017	375.900					235.200				98.900				2.300	
	182.300	51.000	83.700	58.800		229.600	500	900	4200	13.400	15.500	15.300			1.300
2018	394.900					254.100				99.200				2.000	
	322.500	20.100	5.000	46.300	1.000	248.000	500	3.600	1.400	5.000	11.700	21.300		200	1.200
2019	287.000					222.000				94.300				1.800	
	213.200	19.400	10.200	40.500	1.000	208.000	1.000	6.300	1.500	6.500	14.300	11.000		600	

Lentelė 8. Įstaigos finansai

Išvados:

- Per 2016-2019 m. įstaiga modernėjo, atsinaujino. Planinis finansavimas įgyvendintas. Racionaliai panaudotas gautas neplanuotas finansavimas: patobulinta fizinė įstaigos aplinka: suremontuotos grupės, virtuvė, užtikrintas vaikų saugumas, pagerinta maitinimo ir ugdymo kokybė. Išlieka poreikis tęsti įstaigos remontą ir modernizavimą.
- Visos grupės ir administracijos darbuotojai aprūpinti kompiuterine technika ir internetu. Išlieka poreikis įsigyti naują programinę įrangą, atnaujinti turimą techniką, įsigyti daugiau inovatyvių ugdymo priemonių.
- Gavus ES finansavimą, yra galimybė finansuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, naujų kompetencijų įsigijimą, taikant ugdymo inovacijas.

5. Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro:

1. Strateginis planas, parengtas Darželio strateginio plano kūrimo darbo grupės, pritarus Darželio tarybai, pritarus Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjui, tvirtinamas įstaigos direktoriaus;
2. Einamųjų metų veiklos planai, parengti Darželio metinio plano kūrimo darbo grupės, pritarus Darželio tarybai, tvirtinami įstaigos direktoriaus; su strateginiu planu ir veiklos planais supažindinama įstaigos bendruomenė.
3. Metodinės veiklos planai ir projektai, parengti Darželio darbo komandos, pritarti Pedagogų tarybos ir tvirtinami Darželio direktoriaus.
4. Pedagogų perspektyviniai ir savaitės planai ir projektai. Lietuvos švietimo politikos prioritetai, ilgalaikiai švietimo tikslai, švietimo turinio kaitos kryptys, finansavimo prioritetai įtakoja ir formuoja Darželio veiklos strategiją ir taktiką. Į veiklos planavimą įtraukiama bendruomenė, socialiniai partneriai, veikia informacijos perteikimo sistema.
5. Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“, patvirtintą Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 30-2109.
6. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V - 779.
7. Stiprinant vaikų ir bendruomenės sveikatą, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“, patvirtinta Sveikatos mokymo ir Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijos 2018 m. balandžio 24 d.

6. Stebėseną ir kontrolę

Darželio veiklos priežiūra grindžiama išorės (Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Vilniaus miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Veiklos stebėseną ir kontrolę pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo įstaigos direktorius bei jo paskirti asmenys, vykdydami įsivertinimo procesus. Įsivertinimas organizuojamas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika" (2005) ir orientuojantis į „Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ patvirtinta LRŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Ją atlieka direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės.

Veiklą prižiūri Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolė ir Vilniaus miesto savivaldybės institucijos.

Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba ir sveikatos priežiūros specialistė, dirbanti ikimokyklinėje įstaigoje.

Darželio veiklos priežiūra planuojama metams. Priežiūros funkcijas atlieka Darželio administracija, savivaldos institucijos, plėtojama savikontrolė. Atsakingi už įstaigos veiklos priežiūrą asmenys (pavaduotojai ir kiti specialistai) metų pabaigoje rengia metines veiklos ataskaitas ir atsiskaito įstaigos direktoriui.

	<p>institucijų gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Išsiplės pedagoginių kompetencijų taikymo galimybės.</p>	<p>užtikrinta prieiga prie interneto taškų, prie švietimo duomenų bazių.</p> <p>3. Būtinų įstaigai kompetencijų багаžo sukaupimas: Vadovai, auklėtojų padėjėjos, Maisto gamybos specialistai – virėjos ir dietistės tobulino kompetenciją, išklausė mokymus.</p> <p>4. Tiriamosios veiklos organizavimas. Nuolat vyksta ugdytinių poreikių tyrimas ir vertinimas, tėvų poreikių ir lūkesčių tyrimas ir vertinimas, vyksta nuolatinė diskusija apie ugdymo tobulinimo galimybes ir perspektyvas. Atliktas ugdymo kokybės vertinimas, apklausiant tėvus ir vaikus.</p> <p>5. Pedagogai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, šalies projektuose, lenkų mokytojų draugijos veikloje, renginiuose, tai padėjo apsirūpinti informacinėmis technologijomis bei ugdymo priemonėmis, prasiplėtė kompetencijų taikymo galimybės.</p>	<p>2.000</p> <p>Žmogiškieji ištekliai</p> <p>2.000</p>	<p>(internetas, kompiuteriai)</p> <p>1.000 (nepedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas)</p> <p>2.000 (dalyvių mokesčiai)</p> <p>Lenkijos senato parama 1.200</p>
<p>Uždavinys 2.</p> <p>Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų</p>	<p>Ugdymo programos atitikis valstybės reikalavimus, atlieps vietos</p>	<p>1. Darželis dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Patvirtintas vaiko pasiekimų vertinimo sistemos aprašas. Patvirtinta papildoma sveikatos saugojimo ir</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

<p>ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.</p>	<p>bendruomenės poreikius, grupių savitumą. Programų tikslai ir turinys atitiks vaikų amžių bei individualius poreikius. Bus atnaujinta ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“, pritaikyta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</p>	<p>stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“, įstaiga įsiliejo į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>2. Pagal planą organizuota ir vykdoma ikimokyklinio ugdymo programos refleksija.</p> <p>3. Edukacinių projektų rengimas, ataskaitos, tęstinumas. Pedagogų parengti projektai „Žaidžiame pasaką“, „Būk saugus“, „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“, „Saugios Pavilnio gatvės“, „Mažieji gamtininkai“ ir kt. integruoti į ugdomąją veiklą.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 3.000 ES finansuojamų projektų rengimui Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai 2019 m. gauta iš ES fondų ir panaudota 20.000 (projekto administravimui, mokymams) Žmogiškieji ištekliai</p>
<p>Uždavinys 3. Atsižvelgiant į įsivertinimo išvadas, tobulinti ugdymo(si) planavimą, jo įgyvendinimo</p>	<p>Integruojami projektai, atspindės ugdymo(si) kryptingumą. Lopšelyje-darželyje nusistovės tradicijos, įsilies į</p>	<p>1. Mokėjimo įsivertinti lopšelio-darželio veiklą tobulinimas. Vadovai turi žinių ir patirties įsivertinimui atlikti ir perteikė įgytas žinias pedagogams posėdžių, pasitarimų ir pasirengimo įsivertinimui metu.</p> <p>2. Įsivertinimo vykdymas. Įvykdytas veiklos kokybės ir mikroklimate įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai teigiami. Ataskaitos pateiktos savivaldos institucijoms</p>	<p>500 500</p>	<p>500 (kvalifikacijos tobulinimui) Finansiniai ištekliai nebuvo naudojami</p>

<p>procesą. Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes.</p>	<p> bendrą kultūros plėtrą mikrorajone. Įsivertinimo išvadas pedagogai taikys tolimesniam lopšelio-darželio veiklos planavimui.</p>	<p>aprobuoti. Išvados pritaikytos rengiant metodinės veiklos planą, metinį veiklos planą, planams pritarta mokytojų tarybos, Darželio tarybos posėdžiuose.</p> <p>3. Atnaujinta ugdymosi pasiekimų vertinimo sistema, vertinimo rezultatai naudojami ugdymo turiniui tobulinti.</p> <p>4. Dalyvavdami respublikos, miesto ir mikrorajono renginiuose, įsiliejome į bendrą miesto ir mikrorajono kultūros plėtrą. Pasiekimai:</p> <p>1. Laimėjome:</p> <p>Respublikinės akcijos "Mes mėgstame sveikatos šaltinius" pagrindinį prizą, nes buvome aktyviausi, daugiausiai bendruomenės įtraukę dalyviai.;</p> <p>Naujosios Vilnios kultūros centro Vilniaus ir Rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurso „Šimtas eilėraščių Lietuvai" I ir II vietą;</p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuoto ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“ 2019 m. laureatai.</p> <p>Vilniaus saugaus miesto centro moksleivių kūrybinio konkurso „Atšvaitas“ I vietą;</p> <p>2. Dalyvavome:</p>	<p>500 Žmogiškieji ištekiai</p> <p>1.000 Žmogiškieji ištekiai</p>	<p>200 (kvalifikacijos tobulinimui)</p> <p>5.000 (edukacinėms išvykoms, edukacijai)</p> <p>Žmogiškieji ištekiai</p>
--	---	--	---	---

		<p>Tarptautiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Kelionė į nuostabią muzikos šalį“;</p> <p>Tarptautiniame piešinių konkurse „Saugus miestas vaiko akimis“;</p> <p>Tarptautiniame Barbaros Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai“;</p> <p>Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Tolerancijos raktas“ ir kitų socialinių partnerių iniciatyvose: „Piešiu – rašau laišką“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“ ir kt.;</p> <p>XV Pasauliniame haiku konkurse, kurį organizavo LMNŠC ir JAL fondas „Gyvosios būtybės“ Lietuva;</p> <p>Tarptautiniame vaikų meno projekte „Juosta mamai“;</p> <p>Vaikų piešinių konkurse „Lietuvos vaikų balsas“, kurį organizavo Mykolo Romerio universiteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto, Lietuvos Respublikos Seimo Žmogaus teisių komitetas, visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“ ir UAB „Šviesa“;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Respublikinėje kūrybą ir sveikatingumą skatinančioje parodoje „Mano vaikystės kalėdinis receptas“;</p> <p>Respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“;</p> <p>Respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Mano vardas vandens lašelis“;</p> <p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“;</p> <p>Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinės tarybos organizuotoje piešinių parodoje „Aš piešiu Lietuvai“;</p> <p>Jungtiniame Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Vilnis“ ir VšĮ „Mes esame“ koncerte „Pavasario balsais dalinkimės su visais“;</p> <p>Naujosios Vilnios kultūros centro Žiemos puokščių ir kalėdinių prakartėlių parodoje, festivalyje „Mažoji scena“, regioniniame vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis“;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Kitų Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Iš knygelės į širdelę“, „Rasos lašelis“, „Pučiu ir kuriu“, „Pavasario žiedas mamai“</p> <p>3. Organizavome:</p> <p>Šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferenciją: „Lauko erdvės: neišsenkanti idėjų versmė ugdant aktyvų Darželinuką“;</p> <p>Kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizavome edukacines veiklas „Žiemojantys paukščiai“, „Padėkime paukšteliams žiemą“, „Miško paukščiai“;</p> <p>Kūrybines dirbtuves „Noriu Pasakos“ su rašytoja Neringa Tik;</p> <p>Kartu su tėvais - išvykas į Vievio malūną, į M. K. Čiurlionio menų mokyklą, į Menų spaustuvę, į „Lėlės“ teatrą, Centrinės bibliotekos filialą, LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyrių, Geležinkelių muziejų, į Prezidentūrą, į gaisrinę ir kt.</p> <p>Tėvų inicijuotas ir vestas edukacines veiklas „Sveiki dantukai“, „Natūralios sultys - skanu ir sveika“, „Profesija – gydytojas“ ir kt.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Uždavinys 4.</p> <p>Diegti naujas ugdymo formas ir metodus.</p>	<p>Pedagogai savo darbe taikys šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitiks vaiko amžių, poreikius.</p>	<p>Kaip projekto „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į Darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“ pareiškėjai, gavome ES finansavimą projektui vykdyti;</p> <p>Organizuotas tėvų atstovės – pedagogės/psichologės/trenerės savanoriškas seminaras-konsultacija pedagogams apie šiuolaikinę didaktiką ir jos pritaikymą praktiniame darbe: „Auklėtoja – koks tai darbas? „Sudėtingų situacijų“ valdymas“ Vaikų tėvai dalyvavo ugdymo veikloje, vedė paskaitėles apie odontologo, vaikų ligų gydytojo profesijas, apie sveiką mitybą. Edukacinę veiklą „Sveikatai palanki mityba“ gavome kaip prizą už laimėjimą akcijoje „Mes mėgstame sveikatos šaltinius“</p> <p>Edukacinė veikla: Buvo organizuotas patirtinis ugdymas netradicinėse erdvėse: išvykos į muziejus, parodas, ekspozicijas, biblioteką, planetariumą ir kt. Naudojame inovatyvias priemones: šviesos stalus, vandens ir kinetinio smėlio dėžes, LaQ konstruktorius, interaktyvią lentą, mikroskopus tyrinėjimams, salės multimedijos įrangą ir kt., kurie atitinka šiuolaikinio vaiko poreikius.</p>	<p>Finansiniai ištekliai neplanuoti</p> <p>2.000</p> <p>3.000</p>	<p>20.000 (2019 metų avansas) finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Finansiniai ištekliai nebuvo naudojami, Žmogiškieji ištekliai</p> <p>10.000 (interaktyvi lenta, mokymai, edukacija)</p>
---	--	---	---	--

Uždavinys 5. Siekti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermės.	Motyvuoti, kompetentingi, atsakingi pedagogai užtikrins gerą priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai.	Pedagogai užtikrina gerą priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai. Tai liudija vietos bendruomenės atsiliepimai, tėvų nuomonė, teigiami Vilniaus Pavilnio progimnazijos, Pavilnio pagrindinės mokyklos, Užupio progimnazijos ir kitų mokyklų pedagogų vertinimai.	500	300 (nuotoliniai mokymai)
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas tęstinis. Nuolat gerėja ugdymo kokybė, ugdytinių pasiekimai sistemingai vertinami, fiksuojama pažanga, yra rezultatų – laimėjimų respublikiniuose ir regioniniuose meninės raiškos, skaitovų konkursuose. Finansai buvo naudojami racionaliai, pasinaudota parama. Daugiau, negu planuota, buvo panaudota edukacijai, IKT diegimui, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. 2019 m. gautas ES fondų finansavimas, pradėta vykdyti projektą.</p> <p>Išlieka Darželio įsipareigojimas užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, siekti modernaus ir inovatyvaus ugdymo, plėtoti paramą šeimai, individualizuoti ir diferencijuoti skirtingų poreikių vaikų ugdymą.</p>			

Tikslas 2.	Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (Eur)	Panaudoti finansiniai ištekliai (Eur)
Uždavinys 1. Tobulinti kūrybinių žaidimų, meninės,	Didės vaikų saugumas ir sveikatingumas.	1. Seni baldai pakeisti naujais: drabužinės, stalai, kėdutės, lovytės, kiti korpusiniai baldai. Nuolat keičiamas minkštasis inventorių: patalynė, kilimai. Formuojamas patrauklus	15.000	25.000 (baldams)

ugdomosios veiklos erdves: - atnaujinti lauko žaidimų aikštes. - atnaujinti žaidimų priemones, įrangą salėje ir grupėse.	Gerės vaikų sveikatingumo rodikliai.	Darželio įvaizdis. Gerėja vaikų saugumas, sveikatingumo rodikliai.		
		2. Tobulinami pažintinės ir kt. veiklos kampeliai grupėse, atnaujinamos priemonės. Įsigijome daug žaislų, žaidimų. Nupirkta naujas muzikos centras į salę, naujas skaitmeninis pianinas. Ugdymo veikla tampa įvairesnė, kokybiškesnė, produktyvesnė.	10.000	13.000
		3. Sumontuoti nauji žaidimų aikštelių įrengimai. Atliktas aikštelių saugumo vertinimas, pagerėjo jų priežiūra ir kokybė, užtikrinamas vaikų saugumas.	10.000	15.000
		4. Atnaujintas Darželio interjeras. Pilnai atnaujintas salės interjeras: įsigijome naują kilimą, užuolaidas, įrengtas muzikos pedagogo darbo kabinetas, įrengta patalpa koncertinei aprangai saugoti. Atnaujintas metodinis kabinetas. Pakeisti visi stendai. Vaikus supa modernesnė, graži aplinka, tai daro poveikį vaikų estetiniam suvokimui, saugumui ir sveikatai.	15.000	10.600
		5. Įsigijome dar vieną interaktyvią lentą su programine įranga, vyresnių ir priešmokyklinių grupių pedagogai apmokyti dirbti su Smart lentomis. Atsirado galimybė	750	3.000

		patraukliai pateikti ugdymo medžiagą priešmokyklinėse grupėse.		
Uždavinys 2. Užtikrinti ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę – realizavimą.	Bus sukurtos ir patobulintos sveikatinimo zonos, „žaliosios“ ugdymo erdvės. Bus sukurtos žaliosios laboratorijos Darželio grupėse ir lauke. Didės vaikų pažinimo ir sveikatingumo rodikliai.	1. Buvo tęsiami teritorijos tvarkymo darbai, lyginamos aikštelės, taisomi betoniniai pavėsinių pamatai, aklinami plyšiai, išardyti pavojingi statiniai, tokiu būdu užtikrinamas vaikų saugumas. 2. Praplėstas mokomasis daržas, jame sodinama daugiau augalų, vyksta vaikų užsiėmimai, pažintinė veikla. Aktyviai naudojamos judėjimo zonos – sensorinis vaikščiojimo takelis, balansavimo, futbolo aikštelės zonos.	10.000 500	16.200 (darbai) 500 (mediena įrenginiams)
Uždavinys 3. Atnaujinti medicinos kabinetą.	Gerės vaikų sveikatos priežiūra.	Kabinetas atnaujintas 2016 m. 2017 m. įsigijome kompiuterį slaugytojai. Veiksmingesnis vaikų sveikatos rodiklių monitoringas.	200	200
Uždavinys 4. Tęsti virtuvės modernizavimą.	Virtuvės įranga atitiks šiuolaikinius reikalavimus.	Pilnai suremontuota virtuvė. Įsigijome naujų įrengimų virtuvei – konvekcinę krosnelę su priedais, profesionalų mikserį, sveikam maistui ruošti, modernizavome oro	5.000	28.000 (remontas, įranga ir ventiliacija)

		šalinimo sistemą. Pagerėjo maitinimo kokybė ir darbo sąlygos.		
Uždavinys 5. Užtikrinti pedagogams ir kitiems darbuotojams prieigą prie interneto, aprūpinti organizacine technika (multimedijos įranga, spausdintuvai ir kt.)	Sukurtos sąlygos užtikrins saugų ir kvalifikuotą lopšelio-darželio personalo darbą. Aplinka atitiks standartus. Atsiras galimybė gauti ir taikyti informaciją.	Visų grupių pedagogai aprūpinti kompiuteriais ir internetu. Visi darbuotojai sparčiai gauna ir taiko informaciją apie ugdymo metodus, gerėja ugdymo kokybė.	8.000	3.000 (kompiuteriai)
Uždavinys 6. Įstaigos patalpų ir vamzdynų renovacija.	Bus suremontuotos visų grupių patalpos, pakeistas senas vandentiekio, kanalizacijos vamzdynas. Gerės teikiamų paslaugų	Gautas finansavimas: dalis išlaidų įstaigos išorės objekto renovacijai ir vidaus patalpų remontui: Atliktas Darželio įėjimų sienų remontas, salės sienų, lubų ir apšvietimo remontas, koridoriaus aplink salę grindų, sienų, lubų ir apšvietimo remontas. Pilnai suremontuotos daugiau negu 80 proc. grupių. Pilnai atnaujinti 100 proc. vaikų grupių sanitarinių mazgų.	210.000	198.000

	kokybė. Vaikų ugdymo aplinka atitiks vietos bendruomenės lūkesčius.	Gerėja higieninės vaikų ugdymo sąlygos, maisto gamybos ir ugdymo paslaugų kokybė.		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas tęstinis. Įstaiga modernėjo, atsinaujino. Planinis finansavimas įgyvendintas. Racionaliai panaudotas gautas neplanuotas finansavimas: patobulinta fizinė įstaigos aplinka, užtikrintas vaikų saugumas, pagerinta maitinimo ir ugdymo kokybė. Visos grupės ir administracijos darbuotojai aprūpinti kompiuterine technika ir internetu.</p> <p>Išlieka poreikis tęsti grupių ir vamzdyno remontą, aprūpinimą ugdomosiomis priemonėmis, atlikti pastato išorės renovaciją, tęsti žaidimų aikštelių modernizavimą.</p>			

Tikslas 3.	Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai (Eur)	Panaudoti finansiniai ištekliai (Eur)
Uždavinys 1. Plėtoti bendruomenės veiklą,	Švietimo paslaugos grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkins vietos	1. Sukurta ir veikia Darželio ir šeimos bendradarbiavimo sistema. Patvirtinti ir bendruomenei pristatyti finansų naudojimo aprašai, planai, ataskaitos, ugdymo veiklos organizavimo ir vykdymo programos, projektai, veiklos planai ir ataskaitos. Vykdomas geras ir savalaikis tėvų	8.000	1.000 (interneto puslapio talpinimo mokestis, stendai)

bendradarbiaujant su šeima.	bendruomenės poreikius. Dauguma bendruomenės narių suvoks partneriškus santykius, bus geras mikroklimatas. Lopšelis-darželis taps atviras kaitai, naujovėms.	informavimas grupėse, informacija talpinama stenduose, interneto svetainėje, Facebook'o paskyroje, teikiama el. paštu. Tėvai dalyvauja Darželio gyvenime – organizuoja edukacines veiklas, rengia eksponatus ir dalyvauja parodose, renginiuose ir išvykose, teikia efektyvią paramą įstaigai, skiria 2 proc. GPM lėšas. Pedagogai teikia švietimo pagalba šeimai – konsultuoja tėvus ugdymo bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais. Santykiai su tėvais atviri, nuoširdūs, geras mikroklimatas (pamatuotas). 2. Vykdomas švietimo paslaugų lopšelyje - darželyje monitoringas. Atliktas tėvų lūkesčių ir poreikių ugdymo srityje vertinimas. Išsiaiškinus poreikį dėl paslaugų plėtros, buvo pakeista grupės lenkų ugdomąja kalba grupės amžiaus paskirtis į 1,5 – 5 m. amžiaus vaikų grupę, tokiu būdu ji buvo pilnai užpildyta.	500	Finansiniai ištekliai nebuvo naudojami Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus	Gausės lėšų, skirtų vaikų ugdymo kokybės gerinimui, tobulės ugdymo aplinka.	1. Plėtojami partneriški ryšiai su įvairiomis institucijomis. Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su visais turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas. 2. Dalyvavimas bendruose projektuose: miesto, seniūnijos, metodinio būrelio „Vilnis“. 3. Paskaitų tėvams, pedagogams organizavimas.	1.000 400	1.000 (išvykų, susitikimų organizavimas) 400 (Transporto išlaidos)

projektus su socialiniais partneriais.		4. Dalyvavimas seniūnijos, miesto, respublikos kultūros ir švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose, labdaros renginiuose.		
Išvada apie pasiektą tikslą	<p>Tikslas tęstinis. Tėvai aktyviai dalyvauja vaikų ugdymo veikloje ir įstaigos gyvenime. Įstaiga bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, mikrorajono, miesto, respublikos, Lenkijos socialiniais partneriais. Pritrauktas papildomas finansavimas: Tėvai skiria 2 proc. GPM Darželiui, gauta Lenkijos senato parama. Planinis finansavimas įgyvendintas. Išlieka poreikis plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pritraukti papildomą finansavimą.</p>			

IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

1. Politiniai-teisiniai veiksniai	
Teisės aktai, dokumentai, faktai	Įtaka įstaigai
<p>Švietimo įstaigų veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymas, Darbo kodeksas, Civilinis kodeksas, Vaiko teisių konvencija, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktai, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus įsakymai ir kt. Veiklos įsivertinimas ir planavimas vyksta atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo strategiją 2013–2022 metams, bei Geros mokyklos koncepciją;</p> <p>Nuo 2014 m. vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas;</p> <p>Per 2016-2019 m. buvo keičiamas ir papildomas Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, kuris uždraudžia visų formų smurtą prieš vaikus, reglamentuoja pagalbos teikimo vaikui ir šeimai klausimus, numato didesnę tėvų ir ugdymo institucijų atsakomybę už vaikų teisių apsaugą;</p> <p>2017 m. įsigaliojo naujasis Darbo kodeksas ir poįstatyminiai teisės aktai jam įgyvendinti: Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymas XIII-198,</p>	<p>Darželio bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius, atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo strategines nuostatas. Darželio veiklą reglamentuojantys teisės aktai įpareigoja įstaigą efektyviai veikti, numatyti veiklos tikslus, uždavinius ir jų pasiekimo rodiklius, siekti aukštos ugdymo kokybės, siekti ugdymo novatoriškumo. Darželyje kasmet atliekamas ugdymo kokybės įsivertinimas, jo išvados naudojamos veiklos tobulinimui. Darželyje plėtojama savivalda, įstaigos ir šeimos partnerystė.</p> <p>Visos Darželio grupės pilnai užpildytos. Priėmimas į įstaigą vyksta skaidriai ir sklandžiai, pagal numatytus tvarkoje priėmimo į įstaigą prioritetus.</p> <p>Darželyje plėtojama Vaiko gerovės komisijos veiklą, teikiama parama ir pagalba šeimai, dirba logopedas, psichologas, parengtas ir patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas ir planas, Darželis dalyvauja VŠĮ „Vaiko labui“ veiklose, projektuose ir renginiuose.</p> <p>Darželis siekia, kad visi pedagogai ir specialistai rezultatyviai dirbtų ir nuolat tobulėtų: vienodo išsilavinimo darbuotojams būtų suteiktos vienodos galimybės gauti teisingą apmokėjimą už darbą, vyksta</p>

<p>Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas ir kt.;</p> <p>2018 m. patvirtintas naujas Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų pareigybių pavyzdinių normatyvų sąrašas;</p> <p>Nuo 2019 m. padidėjo minimali mėnesinė alga, nustatytas naujas pareiginės algos bazinis dydis ir kt.</p>	<p>darbuotojų, išskyrus darbininkus, praėjusių kalendorinių metų veiklą pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus ir jų vertinimo rodiklius, vertinimas.</p> <p>Darželio grupėse rytinės veiklos metu yra galimybė kartu dirbti dviem pedagogams.</p> <p>Dauguma administracijos sprendimų derinama su Darželio Darbo taryba.</p>
<p>2. Ekonominiai veiksniai</p>	
<p>Teisės aktai, dokumentai, faktai</p>	<p>Įtaka įstaigai</p>
<p>Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas;</p> <p>Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ugdymo aplinkos lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;</p> <p>Vilniaus miesto savivaldybės sprendimas „Dėl tarybos 2014-10-22 sprendimo Nr. 1-2070 „Dėl mokesčio už vaiko išlaikymą Vilniaus miesto savivaldybės mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašo tvirtinimo ir vienos dienos vaiko maitinimo normos nustatymo“ pakeitimo“;</p>	<p>Švietimo įstaigų finansavimas tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Per 2016-2019 metus Darželio finansavimas didėjo.</p> <p>Lėšų programų sąmatas sudaro asignavimų valdytojo Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo aplinkos skyrius. Darželis stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti, todėl mokymo lėšų pakanka realizuoti veiklos planus, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją, įsigyti knygas ir kitas ugdymo priemones.</p> <p>Padidėjus finansavimui Savivaldybės biudžeto lėšomis, įstaiga pasinaudojo galimybe atnaujinti patalpas, įsigyti baldus, įrengti pagalbos vaikui ir šeimai (logopedo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto) kabinetus, kurti patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir naudoti edukacines aplinkas viduje ir lauke vaikų pažintinei veiklai, poilsiui, sportui, saviraiškai.</p>

<p>2019 m. gautas ES struktūrinių fondų finansavimas pagal finansavimo skyrimo projektams, pateiktiems pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.</p> <p>Gyventojų pajamų mokesčio įstatymas.</p> <p>Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatymas; Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų pareigybių pavyzdinių normatyvų sąrašo patvirtinimo“; 2017-2019 metų Vilniaus miesto savivaldybės rekomendacijos padidinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, virėjų ir mokytojų padėjėjų atlyginimus.</p>	<p>Biudžeto lėšų nepakanka modernesnėms – sensorinėms, interaktyvioms – ugdymo priemonėms įsigyti, inovacijoms diegti, ugdymo procesui modernizuoti ir kompiuterizuoti. Išlieka poreikis atnaujinti pastatą, pagerinti jo inžinerinių sistemų būklę, tęsti aikštyno renovaciją.</p> <p>ES projekto „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“ finansavimas pagerins Darželio intelektualinę bazę, įstaiga pradės diegti ugdymo inovacijas.</p> <p>Įstaiga turi galimybę pasinaudoti 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšomis, kasmet gaunama iki dviejų tūkstančių paramos lėšų, lėšos naudojamos Darželio aprūpinimo poreikiams tenkinti.</p> <p>Palaiapsniui didėja pedagogų darbo užmokestis, tačiau vis dar nepakankamai, kad pritrauktų daugiau specialistų, darželiui trūksta ikimokyklinio ugdymo pedagogų.</p> <p>Aptarnaujančio personalo darbo užmokesčio augimas didina jų motyvaciją atsakingiau atlikti pareigas. Tačiau iš biudžeto mažiau, negu planuota, skiriama darbuotojų darbo užmokesčiui, įstaiga priversta taupyti, nenaudoti visų normatyvuose nurodytų pareigybių, skirti darbo užmokesčiui lėšas iš tėvų mokesčio lėšų.</p>
--	--

3. Socialiniai-demografiniai veiksniai

Teisės aktai, dokumentai, faktai	Įtaka įstaigai
<p data-bbox="229 293 852 389">Europos komisijos tarnybų šalies ataskaita „Lietuva 2019“.</p> <p data-bbox="229 792 852 936">Lietuvos demografijos, migracijos ir integracijos politikos 2018–2030 metų strategija;</p> <p data-bbox="229 1016 852 1323">Vilniaus miesto 2010-2020 m. strateginis plėtros planas, Vilniaus miesto savivaldybės 2019-2021 m. strateginis veiklos planas; Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašas;</p> <p data-bbox="229 1509 852 1704">Dėl ekonominių ir socialinių veiksnių sostinėje didžiausia gyventojų perkamoji galia ir mažiausia emigracija. Plečiasi Pavilnio mikrorajonas, jame didėja vaikų skaičius.</p> <p data-bbox="229 1951 852 1984">Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas.</p>	<p data-bbox="852 293 1479 775">Per 2016-2019 du įstaigos darbuotojai išvyko dirbti į užsienį. Didžiąją dalį darbuotojų sudaro vidutinio amžiaus žmonės. Jaučiamas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo specialistų, jaunų mokytojų trūkumas. Daželis siekia išlaikyti darbuotojus, turi galimybę skatinti bendruomenės narius mokytis visą gyvenimą, motyvuoti juos piniginėmis ir nepiniginėmis priemonėmis.</p> <p data-bbox="852 792 1479 987">Kasmet įstaigą lanko 1-2 grįžusių iš užsienio šeimų vaikai, kalbantys anglų, danų ar kt. kalbomis. Darželis turi galimybę integruoti tokius vaikus.</p> <p data-bbox="852 1016 1479 1480">Įstaiga nepajėgi aprūpinti visus mikrorajono gyventojus ikimokykliniu ugdymu. Įstaigą lanko daug vaikų iš sėkmingų šeimų. Didėja daugiavaikių šeimų vaikų, nes jie turi pirmumo teisę priimant vaikus į Darželį. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų: alergiškų, judesio sutrikimų, psichinės raidos ir intelekto, kalbos ir komunikacijos problemų turinčių vaikų.</p> <p data-bbox="852 1509 1479 1928">Didėja poreikis kurti specialias ugdymosi aplinkas gabiems, motyvuotiems ugdytiniams, kurti moderniomis priemonėmis aprūpintas aplinkas. Išlieka poreikis ugdyti socialinės atskirties rizikos šeimų vaikus. Darželis teikia paramą šeimoms, auginančioms specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir vaikams iš šeimų, gaunančių socialines išmokas.</p> <p data-bbox="852 1951 1479 2040">Darželis įpareigotas saugoti ugdytinius dėl galimų vaiko teisių pažeidimų, didėja įstaigos</p>

	atsakomybė už vaikų priežiūrą ir ugdymo kokybę. Darželis turi galimybę užtikrinti vaikų saugumą, diegti smurto ir patyčių prevencijos priemones.
4. Technologiniai veiksniai	
Teisės aktai, dokumentai, faktai	Įtaka įstaigai
<p>Bendrujų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašas;</p> <p>LR Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymas;</p> <p>Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašas;</p> <p>Švietimo aprūpinimo standartas;</p> <p>Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>	<p>Sukurta ir veikia Darželio interneto svetainė, joje talpinama visa visuomenei aktuali informacija, ji lengvai ir greitai prieinama.</p> <p>Patvirtinti Darželio vietiniai teisės aktai: Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės; Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimo forma, Sutikimo skelbti asmens duomenis (nuotraukas, veido atvaizdą) forma, su jais supažindinti darbuotojai, tėvai.</p> <p>Darželyje kompiuterizuotos darbo vietos, įdiegtas internetinis ryšys. Darželis turi galimybę tobulinti darbuotojų kompiuterinį raštingumą, užtikrinti šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimą. IKT priemonės naudojamos komunikacijai Darželio viduje ir su ugdytinių šeimomis.</p> <p>Darželis siekia apsirūpinti moderniomis interaktyviomis ugdymo priemonėmis. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas, įdiegimas, panaudojimas pagerina ugdymo procesą, daro jį patrauklesnį ir įvairesnį.</p> <p>Patvirtinta informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo, asmens duomenų tvarkymo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarką. Kadangi</p>

<p>Vilniaus miesto savivaldybėje įdiegta moderni kompleksinė telekomunikacijų paslaugų sistema. Dokumentai teikiami per dokumentų valdymo sistema „Avilys“, e-pristatymas.lt ir kt., pasirašomi integrra.lt ir kt. sistemoje. Duomenų bazės integruotos su pagrindiniais šalies registrais. Veikia mokinių, pedagogų registrai (e-mokykla.lt), Centralizuota vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes sistema svetimas.vilnius.lt, vykdomas „Finansų valdymo ir apskaitos sistemos (FVAS)“ projektas „Biudžetinių įstaigų finansų valdymo sistema“.</p>	<p>neracionalus informacinių technologijų naudojimas (televizoriaus, kompiuterio, kompiuterinių žaidimų) kelia grėsmę ugdytinių sveikatai bei sakytinės kalbos plėtojimui, Darželis siekia įtraukti vaiką ir šeimą į betarpiška bendravimą, kartu veikti, pramogauti.</p> <p>Greitas ir patogus dokumentų gavimo ir pristatymo būdas. Informacija apie švietimą šalyje ir mieste plačiai prieinama per Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės ir kitus informacinius portalus. Veikia darbo užmokesčio apskaitos sistema „Paskata“. FVAS ir kitų apskaitos sistemų funkcionavimas padeda užtikrinti apskaitos duomenų skaidrumą ir prieinamumą.</p>
<p>5. Edukaciniai veiksniai</p>	
<p>Teisės aktai, dokumentai, faktai</p>	<p>Įtaka įstaigai</p>
<p>Lietuvos švietimo koncepcija, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Švietimo įstatymas, Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Vyriausybės nutarimas „Dėl vaikų nuo gimimo iki privalomojo mokymo pradžios gyvenimo ir ugdymo sąlygų gerinimo modelio aprašo patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo</p>	<p>Darželis kuria ir tobulina palankią aplinką edukacijai, teikia specialistų pagalbą vaikui, siekia gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>Darželyje nuolat tobulinama pedagogų ir specialistų kvalifikacija, skatinamas jų iniciatyvumas ir motyvacija, ugdant naujos kartos vaikus.</p> <p>Pedagogų profesinis meistriškumas tobulinamas autoriniuose seminaruose,</p>

<p>ministro įsakymas „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programos patvirtinimo“, Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;</p> <p>Švietimo ir mokslo ministro patvirtinti Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas ir Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.</p> <p>Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas, Švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Specialiojo ugdymo plėtros programa.</p>	<p>atvirose ir projektinėse veiklose, bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. Įstaiga dalyvauja įvairiuose edukaciniuose miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Vykdomas ugdymas netradicinėse erdvėse, įstaiga naudojami tėvų parama, pagalba, rengiant išvykas į darbovietes, muziejus ir kt.</p> <p>Darželis vykdo ugdymą pagal savo 2017 metais atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“.</p> <p>Laikomasi principo, kad ugdymo(si) turinys nėra baigtinis, pedagogas gali laisvai jį keisti, reaguodamas į vaikų patirtį, poreikius, interesus, galimybes.</p> <p>Reguliariai vyksta vaikų pasiekimų vertinimas. Ugdymo turinį siekiama labiau individualizuoti.</p> <p>Darželis kuria ugdymosi sistemą, kurioje veiklos refleksija ir grįžtamasis ryšys tampa svarbiausia ugdymo proceso dalimi. Yra poreikis išmokti atlikti veiklos įsivertinimo kokybės apklausas IT pagalba.</p> <p>Darželio pedagogai rengia ir vykdo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo programas. Tokie vaikai Darželyje ugdomi visiškos integracijos būdu. Teikiama psichologo, logopedo pagalba. Yra poreikis steigti ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjo pareigybę darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.</p>
--	---

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. • Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, fiziniams, socialiniams, emociniams poreikiams tenkinti. • Ugdymo turinio planavimas remiasi valstybinėmis rekomendacijomis, atliepia šeimos, vietos bendruomenės poreikius. • Ugdymo(si) turinio turtinimui pedagogai naudoja šiuolaikines ugdymo(si) priemones (interaktyvi lenta, interaktyvios priemonės „OPA-PA“ ir „Katino dienos“, šviesos stalai). • Vaikų aktyvumas skatinamas ir ugdymo turinys įgyvendinamas rengiant įvairios trukmės grupių projektus. • Didelis dėmesys skiriamas psichologiniam vaikų saugumui užtikrinti (teikiama kvalifikuota psichologo pagalba). • Įstaiga realizuoja sveikatos stiprinimo politiką ir jos įgyvendinimo strategiją (patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“). • Įstaigos ugdytiniai ir jų pedagogai - aktyvūs miesto ir respublikos konkursų, festivalių dalyviai ir laimėtojai. • Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai. • Įstaigos atvirumas ir socialinė partnerystė: studentų praktikos vykdymas, tėvų dalyvavimas ugdymo procese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas. • Nepakankamas pedagogų profesinis pasirengimas darbui su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais. • Tobulintina pedagogų veiklos planavimo kokybė. • Personalui trūksta informacinių komunikacinių technologijų valdymo įgūdžių ir motyvacijos nuosekliai jas taikyti ugdymo procese. • Patalpų stoka papildomam ugdymui, fiziniam vaikų lavinimui. • Lauko žaidimų aikštelėms trūksta funkcionalumo, įrengimų vaikų sportinei veiklai ir judėjimo poreikiams tenkinti. • Kai kurių grupių fizinė aplinka nepilnai atitinka reikalavimus. • Reikalinga pastato išorės renovacija.

<ul style="list-style-type: none"> • Efektyviai veikianti įstaigos informacinė sistema: moderni vidaus komunikacija ir bendruomenės informavimas. • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai. • Geri priešmokyklinio amžiaus grupės vaikų pasirengimo mokyklai ir vaiko daromos pažangos vertinimo rezultatai. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Efektyviau taikyti ugdymo inovacijas ir šiuolaikines technologijas siekiant ugdymo(si) veiklų įvairovės, kokybės. • Tobulinti veiklos planavimo, ugdymo ir įsivertinimo kokybę, kvalifikuotų, profesionalių pedagogų pagalba diegti naujoves. • Ugdymo proceso tobulinimas individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį. • Pedagogų praktinių įgūdžių stiprinimas, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sunkumų. • Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti investicijas. • Mokytojams ir kitiems specialistams tobulinti profesinę kompetenciją, skatinti pedagogų motyvaciją, kūrybiškumą ir norą nuolat tobulėti, gebėjimą perimti gerąją patirtį. • Taikyti aktyviusius ugdymo metodus, siekti ugdymo veiklų įvairovės, sudaryti sąlygas efektyviam bendruomenės narių komandiniam darbui. • Aktyvinti lopšelio-darželio savivaldos veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja vaikų, turinčių kalbos, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. • Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigose, stygius dėl specialybės nepopuliarumo visuomenėje. • Dėl didėjančio vaikų skaičiaus mikrorajone, įstaiga nepajėgi patenkinti visų norinčių gauti ikimokyklinį ugdymą poreikio. • Nepakankamas finansavimas trukdo atnaujinti mokymo priemones, baldus, aikšteles, įsigyti modernesnę įrangą, atnaujinti pastatą ir atlikti kitus remonto darbus.

<ul style="list-style-type: none">• Efektyviau naudoti žalias edukacines erdves, įrengti mobilias laboratorijas, atsipalaidavimo zonas.• Efektyviai naudojant gaunamas lėšas, kurti funkcionalias edukacines aplinkas, turtinti ir atnaujinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką.	
---	--

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Darželio stiprybes, trūkumus, galimybes ir grėsmes, 2020-2024 metais būtina:

1. Tobulinti vaikų ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sistemą.
2. Tobulinti pedagogų profesinį pasirengimą darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
4. Tobulinti tėvų švietimą ir konsultavimą.
5. Pritraukti papildomą finansavimą.
6. Tęsti Darželio pastato remontą, gerinti infrastruktūrą.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

1. Vizija – Geras Darželis Pavilnyje, augantys drauge vaikai ir suaugusieji.

Darželis teikia kokybišką vaiko ugdymą ir ugdymąsi modernioje erdvėje ir unikalios gamtos apsuptyje, įstaiga klestinti ir atvira visuomenei, lanksčiai atliepianti bendruomenės poreikius, vertybių sistemą, realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją.

2. Misija – per 2020-2024 m. laikotarpį įstaiga kurs ir modernizuos palankią, saugumą ir aktyvumą garantuojančią vaiko ugdymo(si) aplinką, individualizuos ir integruos ugdymo turinį pagal dvasines ir fizines kiekvieno vaiko galimybes, užtikrins gerą pasirengimą mokymuisi mokykloje, sudarys sąlygas pedagogų ir kitų bendruomenės narių pastoviam tobulinimuisi.

3. Filosofija – Pažink save ir kitus, veik drauge.

Svarbiausia – žmogaus kaip individo (asmens) būseną pasaulyje, šio individo santykis su būtimi. Pirmas ugdymo žingsnis – savęs supratimas. Ugdytinis skatinamas pažinti save, savo aplinką ir tai, kaip jis veikia aplinką ir aplinkinius. Vaikai ugdomi kasdienės įvairios veiklos metu: ugdytojai ir ugdytiniai mokosi vieni iš kitų draugiškai bendradarbiaudami, plėtodami socialinius tarpasmeninius santykius ir pasitikėjimą. Vaikams suteikiama teisė daryti poveikį savo ugdymuisi ir gyvenimui. Pedagogai vadovaujasi nuostata, kad vaikai skirtingi, todėl neįmanoma visų vienodai ugdyti.

4. Prioritetinės sritys:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę.
2. Tobulinti aplinką.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Per strateginio plano laikotarpį nuo 2020 m. iki 2024 m., siekiant paslaugų kokybės, užtikrinant vaikų poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų atnaujinimą, plėtojimą ir tobulinimą, diegiant inovatyvias technologijas, kad būtų sudarytos geresnės ugdymo sąlygos, bus siekiama šių tikslų:

Tikslas 1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

Uždaviniai:

1. Atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo išvadas, tobulinti ugdymo(si) planavimą, jo įgyvendinimo procesą. Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes.
2. Diegti naujas ugdymo formas ir metodus.
3. Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.
4. Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.
5. Siekti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermės.

Tikslas 2. Tobulinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ir įrengti naujas kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdves.
2. Tęsti įstaigos patalpų ir inžinerinių sistemų renovaciją.

Tikslas 3. Plėtoti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, bei palaikyti įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

1. Plėtoti bendruomenės veiklą, bendradarbiaujant su šeima.
2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.

VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas 1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si) įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai (Eur)	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo išvadas, tobulinti ugdymo(si) planavimą, jo įgyvendinimo procesą. Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes.	Įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	2020-2024	1.000 Mokymo lėšos mokymams. Intelektiniai resursai.	Vadovas, vadovo pavaduotojai, pedagogai ir specialistai įsivertina ir įvertinami, vertinimo išvados naudojamos tolimesniam lopšelio-darželio veiklos planavimui. Metiniai veiklos planai ir ataskaitos teikiamos bendruomenei, skelbiamos interneto svetainėje.
	Įsivertinimo vykdymas.	Darbo grupė	2020-2024	Intelektiniai resursai.	Kasmet atliekamas ugdymo kokybės įsivertinimas, mikroklimato matavimas, emocinės vaikų savijautos Darželyje apklausa, kurio rezultatus naudojame planuojant veiklą ir kuriant aplinką.
	Dalyvavimas respublikos, miesto ir	Pedagogai,	2020-2024	2.000 Mokymo lėšos.	Integruojami projektai, atspindi ugdymo(si) kryptingumą – socialinių emocinių ir pažintinių gebėjimų ugdymą.

	mikrorajono renginiuose.	įstaigos bendruomenės nariai, tėvai		Intelektiniai resursai.	Dalyvaujame ne mažiau kaip 2 projektuose per metus. Darželyje plėtojamos tradicijos, kurios atitinka bendruomenės poreikius. Organizuojami šeimos sporto renginiai ne mažiau kaip 2 per metus, grupių šeimų vakaronės 1-2 per metus, pažintiniai projektai ir bendros edukacinės veiklos su tėvais. Darželis įsilieja į bendrą kultūros plėtrą mikrorajone. Dalyvaujame Pavilnio mikrorajono bendruomenės renginiuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
2. Diegti naujas ugdymo formas ir metodus.	Inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020-2024	10.000 Mokymo, savivaldybės biudžeto, lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo, paramos lėšos IKT	Pedagogai savo darbe taiko šiuolaikinius ugdymo metodus, kurie atitinka vaiko amžių, poreikius. Visos grupės aprūpintos kompiuterine technika: įsigyti dar 2 kompiuteriai, spausdintuvai, dar viena interaktyvi lenta, kitos interaktyvios priemonės, atnaujinta programinė įranga, interaktyvios ugdymo programos.

				priemonėms, programoms.	Įsigytos šviesos lentos, sensorinės, relaksacinės priemonės į grupes ir psichologo kabinetą.
	Patirtinio ugdymo netradicinėse erdvėse organizavimas.	Pedagogai, tėvai	2020-2024	7.000 Mokymo lėšos išvykoms, intelektualiai resursai.	Organizuojamos vaikų edukacinės išvykos, kelionės, aktyvi veikla „žaliosiose“ Darželio erdvėse, mokomajame darže.
	Diegti inovatyvias socialinio emocinio ir mąstymo ugdymo metodikas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020-2024	Papildomas finansavimas mokymams iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, 10.000 Mokymo, lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo lėšos.	Darželis (pareiškėjas) dalyvauja ES fondų finansuojamame projekte „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į Darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“. Įgytos patirtys naudojamos plėtojant ugdymo veiklą įstaigoje, vyksta patirties sklaida.

3. Siekti, kad visų lygių ugdymosi programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą.	Nuolatinė ugdymų programos „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“ ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Augu stiprus ir sveikas“ refleksija ir vykdymas.	Direktorius direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	2020-2024	Intelektiniai resursai.	Ugdymo programos atitinka valstybės reikalavimus, atliepia vietos bendruomenės poreikius, grupių savitumą. Vyksta nuolatinė pedagoginės veiklos priežiūra, paslaugų monitoringas. Parengta ir planingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa, įtraukiant į ją šeimą, bendruomenę. Vykdomos talkos, sporto šventės ir renginiai, varžybos. Organizuojama sveikatinimo veikla.
	Aktyvi projektinė ugdymo veikla.	Pedagogai, bendruomenės nariai, tėvai	2020-2024	Intelektiniai resursai. ES fondo lėšos.	Vykdomi tęstiniai Darželio edukaciniai projektai „Žaidžiame pasaką“, „Būk saugus“, „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“, „Saugios Pavilnio gatvės“, „Mažieji gamtininkai“ ir kt., įtraukiant visą bendruomenę, tėvus. Į ugdymo procesą integruojama ES fondo lėšomis finansuojamo projekto veikla.
	Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	Pedagogai, darbo grupė	2020-2022	Intelektiniai resursai.	Organizuotos konsultacijos ir seminarai, kurių tikslas tobulinti gebėjimą planuoti ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į vaikų

					<p>pasiekimų vertinimą, individualizuoti ugdymo tikslus ir priemones pagal individualius poreikius, gebėjimus ir galimybes.</p> <p>Sukurtos individualios ugdymo programos, aprobuotos vaiko gerovės komisijos, jų tikslai ir turinys atitinka vaikų amžių bei individualius poreikius. Vyksta nuolatinis dialogas su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, su tėvais.</p> <p>Tinkama psichologinė aplinka įstaigoje, apsauganti nuo smurto ir patyčių.</p>
	Ugdymo(si) programų gabiems ir specialiųjų poreikių vaikams rengimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija, darbo grupė, pedagogai	2020-2024	Intelektiniai resursai.	
4. Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	Pedagogų dalyvavimas tobulinimo seminaruose, kursuose, konferencijose, tarptautinėse programose, šalies projektuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	2020-2024	3.000 Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos. Intelektiniai resursai.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyksta pagal nustatytus veiklos prioritetus. Atestuoti 2 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai metodininkai. Išsiplėtė pedagoginių kompetencijų taikymo ir sklaidos galimybės. Pedagogai domisi kitų institucijų gerąją darbo patirtimi. 2-3 pedagogai per metus

	Metodinės literatūros įsigijimas ir analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020-2024	3.000 Mokymo lėšos. Intelektiniai resursai.	dalyvavo konferencijose ir 1-2 pedagogai per metus rengė pranešimus. Įstaiga aprūpinta naujausia metodine, psichologine, pedagogine literatūra. Vyksta naujovių pristatymas, aptarimas. Pedagogai domisi naujovėmis, jas taiko pedagoginėje veikloje.
	Studijuojantys pedagogai baigs dalyko studijas.	Pedagogai	2020-2021	3.000 Mokymo lėšos pavadavimui studijų metu.	3 studijuojantys pedagogai baigė studijas.
5. Siekti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermės	Užtikrinti gerą priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020-2024	Intelektiniai resursai.	Motyvuoti, kompetentingi, atsakingi pedagogai užtikrina gerą priešmokyklinio ugdymo vaikų pasirengimą mokyklai. Vyksta kasmetinis vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimas. Grįžtamasis ryšys: geri tėvų ir mokyklų atsiliepimai apie vaikų pasirengimą mokyklai.

Tikslas 2. Tobulinti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
<p>1. Tobulinti ir įrengti naujas kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdves.</p>	<p>Naujų priemonių, baldų, inventoriaus, lauko įrengimų įsigijimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>2020-2024</p>	<p>80.000 Mokymo, savivaldybės biudžeto, lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo, paramos lėšos.</p>	<p>Nuolat atnaujinami žaislai, ugdymo – meninės, pažintinės veiklos, sporto priemonės viduje ir lauke, minkštas inventorių, 80 proc. neatnaujintų baldų atnaujinti. Sukurtos sąlygos užtikrina saugų ir kvalifikuotą lopšelio-darželio personalo darbą. Teigiamos Visuomenės sveikatos centro ir kitų atsakingų institucijų tikrinimų išvados. Tobulėja vaikų fizinė aplinka, didėja vaikų užimtumas viduje ir lauke. Įsigytos 4 naujos vaikų žaidimų aikštelės, kiti įrengimai. Vykdoma nuolatinė ugdymo veiklos ir priemonių priežiūra.</p>

	Modernios, saugios ir aktyvinančios aplinkos kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, darbo grupės	2020-2024	60.000 Savivaldybės biudžeto, lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo, paramos lėšos. Intelektiniai resursai.	Įrengti ir veikia psichologo, logopedo kabinetai. Įrengtos relaksacijos erdvės. Sukurtos ir patobulintos sveikatinimo zonos, „žaliosios“ ugdymo erdvės. Veikia sukurtos žaliosios laboratorijos, mokomasis daržas. Didėja vaikų sveikatingumo rodikliai.
2. Tęsti įstaigos patalpų ir inžinerinių sistemų renovaciją.	Tęsti Darželio pastato remontą, gerinti infrastruktūrą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020-2024	100.000 Savivaldybės biudžeto lėšos, papildomas finansavimas	Suremontuotos 5 grupių patalpos. Įrengta akustinė pertvara Darželio salėje. Optimizuotas naudojimasis patalpomis. Gerėja teikiamų paslaugų kokybė – vienu metu gali vykti muzikos ir fizinio lavinimo užsiėmimai.
	Tęsti Darželio teritorijos renovaciją.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2020-2024	50.000 Savivaldybės biudžeto lėšos, papildomas finansavimas	Sena asfalto danga pakeista saugia gumine ir vejų danga. Vaikų ugdymo aplinka atitinka vietos bendruomenės lūkesčius. Gerėja higieninės vaikų ugdymo sąlygos.

Tikslas 3. Plėtoti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą, bei palaikyti įstaigos kultūrinius ir veiklos ryšius su socialiniais partneriais.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi, vykdytojai	Vykdymo data	Kaštai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Plėtoti bendruomenės veiklą, bendradarbiaujant su šeima.	Darželio ir šeimos bendradarbiavimo sistemos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	2020-2024	Intelektiniai resursai.	Švietimo paslaugos grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkina vietos bendruomenės poreikius. Kasmet atliekamos apklausos, tėvų lūkesčių ir poreikių ugdymo srityje vertinimas, vyksta dialogas, diskusijos. Rodikliai nuolat gerėja.
	Teikti kokybišką informavimo ir švietimo pagalbą šeimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020-2024	1.200 Mokymo, savivaldybės biudžeto lėšos svetainei.	Organizuotas tėvų konsultavimas ugdymo klausimais. Psichologo, logopedo, pedagogų konsultacijos, publikacijos Darželio svetainėje.
	Aktyvus tėvų ir bendruomenės narių dalyvavimas Darželio gyvenime.	Pedagogai, bendruomenės nariai, tėvai	2020-2024	Intelektiniai resursai. 1.000 Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti.	Tėvai aktyviai įsitraukę į grupių ir Darželio kasdienę ir projektinę veiklą. Organizuojamos tradicinės ir netradicinės šventės, akcijos, parodos. Palaikomos ir kuriamos naujos bendruomenės tradicijos.

					Plėtojami partneriški bendruomenės narių santykiai, vyksta edukacinės išvykos ir renginiai, gerėja Darželio mikroklimatas.
2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.	ES finansuojamo projekto vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2020-2024	Papildomas finansavimas ES fondo projekto lėšomis. 10.000 Mokymo, savivaldybės biudžeto, lėšų už paslaugas surinkimo ir panaudojimo lėšos.	Gautos ir įsisavintos ES fondo lėšos, bendradarbiaujama su projekto partneriais Vilniaus lopšeliais-darželiais „Saulėtekis“, „Molinukas“, „Žuvėdra“, „Giliukas“, Trakų rajono Rykantų universaliu daugiafunkciu centru. Pradėti diegti psichodramos ir mąstymo mokyklos metodai.
	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	2020-2024	Intelektiniai resursai.	Plėtojami partneriški ryšiai su įvairiomis institucijomis. Vykdomas bendradarbiavimas su visais turimais partneriais ir plečiamas bendradarbiavimo ratas. Dalyvaujama

					<p> bendruose projektuose: respublikos, miesto, seniūnijos, metodinio būrelio.</p> <p> Gauta parama iš socialinių partnerių – Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“ ir kt., 2 proc. GPM paramos lėšos. Lėšos skirtos vaikų ugdymo kokybės gerinimui, tobulėja ugdymo aplinka, formuojasi Darželio savitumas.</p>
	<p> Dalyvavimas miesto, respublikos kultūros ir švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p>	<p> Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenės nariai, pedagogai</p>	<p> 2020-2024</p>	<p> Intelektiniai resursai.</p>	<p> Dalyvaujama Respublikinės asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, tarptautinėje programoje, „Zipio draugai“, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamuose renginiuose, respublikos ir miesto renginiuose, projektuose ir kt. Kuriamas teigiamas Darželio įvaizdis, Darželis žinomas respublikoje ir mieste.</p>

IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, pagerės ugdymo kokybė, pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas, bus atnaujintos Darželio patalpos, bus įrengtos žaliosios, relaksacinės, pažintinės ir kt. edukacinės zonos, bus sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos vaikų ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenę.

X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar bendruomenė įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Darželio tarybos posėdžio metu bei bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Direktorius organizuoja Darželio veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę:

1 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		— m.	— m.	— m.	— m.				
1									
2									
3									
4									
5									
Išvada apie pasiektą tikslą:									
2 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		— m.	— m.	— m.	— m.				
1									
2									
Išvada apie pasiektą tikslą:									
3 tikslas –									
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas per tarpinius įvertinimus; metais				Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		— m.	— m.	— m.	— m.				
1									

2									
Išvada apie pasiektą tikslą:									

Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

XI. TEISĖS AKTŲ IR LITERATŪROS SĄRAŠAS

1. Europos komisija. Šalies ataskaita. Lietuva 2019. [El. šaltinis] https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-lithuania_lt.pdf
2. Dėl gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. V-38, 2014 m. sausio 27 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalact/lt/tad/950ae42089e211e39d2dc0b0e08d5f21/asr>
3. Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. V-1308, 2015 m. gruodžio 21 d. [El. šaltinis] <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/f2f65120a7bb11e5be7f3f919a1ebe>
4. Dėl Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. V-1009, 2011 m. birželio 7 d. [El. šaltinis] http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=401200&p_query=Ikimokyklinio%20ugdymo%20program%F8%20kriterij%F8%20apra%F0as&p_tr2=2
5. Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybė, 2004. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.237980>
6. Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Lietuvos Respublikos Vyriausybė; nutarimas Nr. 679, 2018 m. liepos 11 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f/asr>
7. Dėl mokesčio už vaiko išlaikymą Vilniaus miesto savivaldybės mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatymo tvarkos aprašo tvirtinimo ir vienos dienos vaiko maitinimo normos nustatymo. Vilniaus miesto savivaldybės taryba, sprendimas Nr. 1-2070, 2014 m. spalio 22 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ad9b23d0614911e4b240c0fa7489cd0e/asr>
8. Dėl Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. V-779, 2014 m. rugsėjo 2 d. [El. šaltinis] http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=480510&p_tr2=2
9. Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. ISAK-1180, 2013 m. lapkričio 21 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.460922/asr>
10. Dėl Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras ir socialinės apsaugos ir darbo

ministras, Nr. V-735/A1-208, 2012 m. balandžio 26 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.423753/asr>

11. Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo. Vilniaus miesto savivaldybės taryba, sprendimas Nr. 1-57, 2015 m. gegužės 28 d. [El. šaltinis] <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ceda3140085011e588da8908dfa91cac/WnbQvSXstz>

12. Dėl Vilniaus miesto savivaldybės mokymo lėšų paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Sprendimas Nr. 1-1938, 2019 m. vasario 6 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/37cb81302e3c11e9a505bd13c24940c9?jfwid=zve9kmoob>

13. Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašas. Švietimo ir mokslo ministras, įsakymas Nr. V-1775, 2011 m. rugsėjo 30 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.408134/asr>

14. Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2667. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalact/lt/tad/tais.336443?jfwid=-wd7z8svl8>

15. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-350. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.393941>

16. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, 2015. [El. šaltinis] https://www.smm.lt/uploads/documents/tevams_ugdymo_planai/knyga%20%20rekomendacijos.pdf

17. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašas, 2014. [El. šaltinis] https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/ikimok_pasiekimu_aprasas.pdf

18. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 315. [El. šaltinis] https://www.sac.smm.lt/wp-content/uploads/2016/01/18-8-vertimas-SAC-2008-Bendrosios-programos-08-09-22_Lietuviu-k.pdf

19. Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 1990. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.428/asr>

20. Lietuvos Respublikos Konstitucija, 1992. [El. šaltinis] <http://www3.lrs.lt/home/Konstitucija/Konstitucija.htm>

21. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 2017. [El. šaltinis] <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.C595FF45F869/asr>
22. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Seimas, 2011. [El. šaltinis]: <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9A3AD08EA5D0/asr>
23. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-2021 metų strateginis veiklos planas. [El. šaltinis] https://www.smm.lt/uploads/documents/veikla/strateginiai_planai/org_%C5%A0MSM%20SVP%202019_pdf_2019-02-08.pdf
24. Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas, Lietuvos Respublikos seimas, 2007. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.301806/asr>
25. Lietuvos Respublikos Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos Seimas, 2013. [El. šaltinis] http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=463390&p_tr2=2
26. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programai rengti, Švietimo ir mokslo ministerija, 2005. [El. šaltinis] <https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/Visas.pdf>
27. Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, Nr. ISAK-433/A1-8, 2004 m. kovo 26 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.230967/asr>
28. Mokytojų kvalifikacijos reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/7367f7d02fbf11e4b487eaabe28831e8/asr>
29. Specialiojo ugdymo plėtros programa. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, įsakymas Nr. ISAK-1796, 2009 m. rugsėjo 3 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.352526?jfwid=tu0odnsfj>
30. Ugdymas(is) paradigmu kaitoje. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas. Geros mokyklos koncepcija. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Mokyklų aprūpinimo centras. Vilnius, 2016. [El. šaltinis] <https://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/Ugdymas%20paradigm%C5%B3%20kaitoje.pdf>
31. Vaiko gerovės valstybės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos Seimas, Nr. IX-1569, 2003 m. rugpjūčio 20 d. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.211767>
32. Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas. Lietuvos Respublikos Seimas, 1996. [El. šaltinis] <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.26397/asr>

33. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Seimas, 2012. [El. šaltinis]

http://www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc_l?p_id=425517&p_tr2=2

34. Vilniaus miesto 2010-2020 metų strateginis veiklos planas. [El. šaltinis]

<https://vilnius.lt/lt/savivaldybe/nuostatai/planavimo-dokumentai/>

35. Vilniaus miesto savivaldybės strateginiai veiklos planai ir jų vykdymo ataskaitos. [El. šaltinis]

<https://vilnius.lt/lt/savivaldybes-strateginiai-veiklos-planai-ir-ju-vykdyimo-ataskaitos/>
