

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“  
2018 m. sausio 25 d. direktoriaus  
įsakymu Nr. V - 7

## VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIOGELIS“

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „AUGU STIPRUS IR SVEIKAS“

2018 - 2022 m.



2018 m.  
Vilnius

# TURINYS

1. Bendrosios nuostatos .....	3
2. Situacijos analizė .....	3
3. 2018-2022 m. m. veiklos SSGG (SWOT) analizė .....	6
4. Programos tikslai, uždaviniai .....	10
4. Sveikatos stiprinimo programa 2018-2022 m. ....	11
4.1. 1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika, kokybės garantavimas .....	11
4.2. 2-a veiklos sritis. Psichologinė aplinka .....	12
4.3. 3-a veiklos sritis. Fizinė aplinka .....	13
4.4. 4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai .....	14
4.5. 5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas .....	16
4.6. 6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas .....	17
5. Sveikatą stiprinimo veiklos vertinimas .....	18
6. Lėšų šaltiniai .....	18
7. Baigiamosios nuostatos .....	18
8. Priedai .....	19

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio–darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programoje „Aš stiprus ir sveikas“ (toliau – programa) pateikta sveikatos stiprinimo lopšelyje-darželyje situacijos analizė, numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, uždaviniai, ištekliai, priemonės, laukiami rezultatai, programos vertinimas 2018–2022 metams.

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus.

Programa parengta vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ ir „Vaikų sveikatingumo programų rengimas“ metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgus į lopšelio-darželio 2016–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą direktoriaus 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. (3.1)V1-27, 2016- 2017 m. m. veiklos planu, patvirtintu 2016 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V1-94, lopšelio-darželio dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės poreikius.

Įstaigos administracija, pedagogai ir specialistai (logopedas, sveikatos priežiūros specialistas) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi darželis ir šeima. Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2018-2022 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai (globėjai) bei socialiniai partneriai.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2018 m. sausio 1 d. duomenimis įstaigą lanko 260 vaikų. Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių (3 ankstyvojo, 6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus grupė ir 1 mišraus amžiaus 3-7 metų grupė). Lopšelis-darželis dirba 11 valandų per dieną. Dėl migracijos bei kitų priežasčių vaikų skaičius mokslo metų eigoje kinta. Pagal pateiktas sveikatos pažymas Forma 027-1/a, vaikai turi tokių sveikatos sutrikimų: regos sutrikimai, kvėpavimo takų sutrikimai, plokščiapėdystė, netaisyklinga laikysena.

Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrąsias grupes. Specialusis ugdymas pagal poreikį ir galimybes taikomas jau nuo ankstyvojo amžiaus. Įstaigą lanko 45

ugdytiniai su kalbos ir kitais komunikacijos sutrikimais, su jais dirba logopedas. Specialistai turi atskirus kabinetus, aprūpintus pagrindinėmis darbui reikalingomis priemonėmis.

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ nuo 2012 m. yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. Mūsų įstaigoje veikia sveikos gyvensenos ugdymo(si) darbo grupė, kurios veikloje aktyviai dalyvauja vaikai, įstaigos bendruomenės nariai, sveikatos priežiūros specialistė, tėvai, socialiniai partneriai. Šios darbo grupės ir komandos aktyviai organizuoja įvairius renginius įstaigos, mikrorajono, miesto bendruomenei. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, edukacinių erdvių turinimui sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis.

Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- gamtosauginių įgūdžių ir įpročių ugdymas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- grūdinimas ir fizinio aktyvumo optimizavimas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Darželis turi atskirą salę, kurioje vyksta rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, muzikos užsiėmimai ir t. t. Kūno kultūros valandėlės vyksta po 2 kartus savaitėje, muzikos užsiėmimai po 2 kartus savaitėje. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi ir, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatinimo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos plane ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Įstaigos veiklos plane vienas iš uždavinių yra „Bendradarbiaujant su šeima, tėsti ir užtikrinti vaikų higieninių įgūdžių ugdymo sėkmę“. Sudaryta asmens higienos įgūdžių ugdymo sistema, parengta vaiko asmens ir bendrosios paskirties reikmenų atmintinė, organizuojamos ugdomosios pratybos, pasitelkiant visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, apie sveikatinimo priemones informuojami tėvai. Pedagogės rengia trumpalaikius projektus saugios gyvensenos temomis (organizuojamos ekskursijos prie vandens telkinių, į

priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vyksta susitikimai su policijos pareigūnais, gydytojais, sveikatos centro specialistais). Šioje veikloje labai padeda tėveliai, dirbantys atitinkamose tarnybose. Rengdamos metinius ir savaitinius veiklos planus bei organizuodamos ugdomąją veiklą pedagogės naudojasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniais „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, Klaipėdos universiteto leidiniu „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“. Lopšelio-darželio administracija ir pedagogai tobulina savo kvalifikaciją Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis. Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimo paslaugą atlieka pats lopšelis-darželis, nuolat sekama maisto produktų kokybė, derinami ir koreguojami kiekvieno sezono valgiaraščiai, kad vaikai gautų kuo įvairesnį ir kokybiškesnį maistą. Teikiamas pritaikytas maitinimas vaikams, kurie alergiški tam tikriems maisto produktams.

Nuo 2010 m. rugsėjo 15 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatos saugojimas ir stiprinimas“, kurio tikslas – skleisti sveikos gyvensenos idėją. Pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių darželių tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas; užtikrinti sanitarinių higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą.



	<p>informacinėse lentose. Lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaiteje be patyčių“, „Vitaminizuotas“, „Žalioji palangė“ renginiuose. Pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais. Pratybų ir kitų priemonių pagalba vaikams aiškinama, kad grubus ir agresyvus elgesys netoleruojamas, kad nukentėjus reikia kreiptis pagalbos.</p>	<p>kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.  Tėvų atstovai tik epizodiškai dalyvauja sveikatinimo renginiuose.</p>
<p><b>3. Fizinė aplinka.</b> 3.1.Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą. 3.2.Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.</p>	<p>Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Teritorija aptverta. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai atnaujinti, žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Meninės veiklos valandėlės salėje vyksta taip pat po du kartus per savaitę. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose miesto švenčių metu, kitų švietimo įstaigų organizuojamose renginiuose. Vaikų maitinimą organizuoja pats lopšelis – darželis. Vaikai maitinami pagal įstaigos direktorės patvirtintą ir su Vilniaus</p>	<p>Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke.</p>

	<p>valstybinė maisto veterinarijos tarnyba suderintus valgiaraščius. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos principus. Pritaikytas maitinimas alergiškiems vaikams.</p> <p>Grupių pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.). Geriamojo vandens kokybę atitinka higienos reikalavimus.</p> <p>Visose rekomenduojamose patalpose teikiamas karštas vanduo.</p> <p>Atliktas smėlio parazitologinis tyrimas. Smėlyje nerasta askaridžių, plaukagalvių ir toksokarų kiaušinių. Smėlis žaidimų aikštelių smėlio dėžėse yra keičiamas kiekvieną pavasarį ir pagal epidemiologines reikmes.</p>	
<p><b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</b></p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui</p> <p>4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.</p>	<p>Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja pedagogės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedė. Į sveikatinimo veiklą įtraukiami ir tėvai. Vaikų veikla pristatoma įvairiais būdais: įstaigos stenduose, miesto žiniasklaidoje, savivaldybės internetinėje svetainėje.</p> <p>Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. Ieškoma rėmėjų lėšų, siekiant papildyti edukacines erdves.</p> <p>Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai) su Naujosios Vilnios poliklinika, policijos komisariatu, priešgaisrinės apsaugos tarnyba, Vilniaus savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Taip pat yra dalijamasi gerąja patirtimi su kitomis ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais iš Lenkijos, kitų Lietuvos</p>	<p>Nepakanka patirties naujausios informacijos sklaidai.</p> <p>Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.</p>



	miestų.	
<p><b>5. Sveikatos ugdymas.</b></p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.</p>	<p>Pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų. Ugdymo procese nagrinėjamos įvairios su sveikatinimu susijusios temos ne tik numatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose, bet ir nurodytose leidiniuose „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“.</p> <p>Pedagogams padeda visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir logopedė.</p> <p>Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus.</p>	<p>Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.</p>
<p><b>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</b></p> <p>6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, specialistai, kiti darbuotojai, administracija. Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, vietinėje spaudoje, interneto svetainėje.</p>	<p>Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	Veiklos pradžioje gali padidėti vaikų sergamumas.
Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtimis.	Galimas ugdytinių tėvų pasipriešinimas.
Dalyvauti SSM tinklo veiklose, dalintis gerąja patirtimi su tinklo narėmis informaciją teikiant SMLPC interneto svetainei.	Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais plėsti sveikatinimo erdves, tobulinti tėvų informuotumą ir švietimą.	Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.

### III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### TIKSLAS:

Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

#### UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Žiogelis“.
2. Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.
3. Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią mokyklos-darželio ugdymosi aplinką.
4. Sutelkti lopšelio-darželio „Žiogelis“ žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.
6. Skleisti lopšelio-darželio „Žiogelis“ vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

## IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m.

### 1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

**Tikslas:** Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Žiogelis“.

**Uždavinys:** Didinti tėvų ir visos bendruomenės narių vaidmenį užtikrinant mokyklą-darželį, kaip kompetetingą įstaigą sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
1.1	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, tėvus, klausiant jų nuomonės organizuojant sveikatinimo veiklą, dalyvaujant projektų kūrime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Kasmet  Kasmet	Direktorius  Darbo grupė
1.2.	1.2.1. Kuriant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemą naudoti mokyklos audito informaciją. 1.2.2. Planuojant sveikatos stiprinimo veiklą, įtraukti ją į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	2019 m.  Kasmet	Darbo grupė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3.	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklis pateikimas).	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistė
1.4.	1.4.1. Vaiko gerovės komisijos sudarymas ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo pristatymas.	Kartą metuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.5	1.5.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į veiklos vertinimo vidaus audito sistemą. ir atlikti kartu	2019 m.	Darbo grupė
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus integruota SSM įsivertinimo sistema.			

## 2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

**Tikslas:** Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

**Uždavinys:** Užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų lopšelio-darželio darbuotojų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
2. 1.	2.1.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos pedagogams. 2.1.2. PPT specialistų konsultacijos įstaigoje apie spec. poreikių asmenų ugdymo naujoves. 2.1.3. Tirti tėvų nuomonę apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei socialiai remtinų vaikų rūpinimąsi lopšelyje-darželyje. 2.1.4. Renginiai skirti akcijai „Savaitė be patyčių“.	2019 m.  2019 m.  Kasmet  Kasmet, kovo mėn.	Direktorius  Vaiko gerovės komisija  Vaiko gerovės komisija  Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, darželio auklėtojos.
2. 2.	2.2.1. Organizuoti pedagogų ir vaikų tėvų pasitarimus, bendrus renginius, skatinant vaikų tėvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose.  2.2.2. Ieškoti naujų būdų ir metodų palankiai grupės bendruomenės psichosocialinei aplinkai (tarpusavio bendravimas, bendravimas su šeimos nariais). 2.2.3. Metodinių pasitarimų metu priimti bendrus sprendimus, pasiūlymus dėl organizuojamų renginių.	Kasmet  Nuolat  Kasmet	Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, darželio auklėtojos, administracija. Grupių auklėtojos, auklėtojų padėjėjos, tėvai  Darbo grupė
2. 3.	2.3.1. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius. 2.3.2. Parengti lankstinukus ir pranešimus tėvams.	2019 m.	Sveikatos priežiūros specialistė, darželio auklėtojos, administracija.

**Laukiamas rezultatas:** Bus tenkinami įvairių gabumų vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. Gerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, vyraus draugiška atmosfera. Bendruomenės nariai motyvuotai sieks išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatinimo srityje.

### 3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

**Tikslas:** Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią lopšelio-darželio ugdymosi aplinką.

**Uždavinys:** Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinių aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
3.1.	3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinti IKT ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. 3.1.2. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti) 3.1.3. Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugioms ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais. 3.2.4. Dalinai renovuoti darželio vidaus aplinką: suremontuoti grupės patalpas, atnaujinti grupėse esančius baldus.	2019 m.  2020 m  2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.
3.2	3.2.1. Skatinti bendruomenės narių fizinių aktyvumą, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose. rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sportinės pramogos su tėveliais, futbolas, mankštos plokščiapėdystės profilaktikai, judrieji žaidimai, sportinės varžybos, estafetės tarp grupių. 3.2.2. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumas, sveiko maisto dienos: „Sveiko maisto diena“, „Paragaukim-paskanaukim“, „Morkų diena“, „Sulčių diena“, „Skanu-neskanu, sveika-nesveika“, „Prie arbatos puodelio“, Arbatos degustacija, „Tyro vandens diena“, „Vaisiai ir daržovės – jėga!“, „Oranžinė savaitė“.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, darbo grupė, ugdytinių tėvai.  Sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, darbo grupė, ugdytinių tėvai.



Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
4. 1.	<p>4. 1. 1. Užtikrinti visų pedagogų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>4.2.2 Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga.</p> <p>4.2.3. Tęsti veiklą ES, ir nacionaliniuose projektuose.</p> <p>4.2.4. Aktyviai dalyvauti ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijoje „Sveikatos želmenėliai“.</p>	<p>2019 m.</p> <p>Nuolat</p> <p>2018 m.</p> <p>Kasmet</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius, sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, darbo grupė.</p> <p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos</p>
4.2.	4. 2.1. Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones, įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, skatinti tėvelius teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.	Nuolat	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos
4. 3.	<p>4. 3.1. Ikimokyklinio ugdymo grupes aprūpinti IKT ir moderniomis ugdymo(si) priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p>	<p>2020 m.</p> <p>Kasmet gegužės mėn.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, sveikatos priežiūros specialistė</p>
4. 4.	4. 4.1. Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su PPT, Visuomenės sveikatos centru, pirminės sveikatos priežiūros centrais.	Nuolat	Direktorius, Vaiko gerovės komisija
<p><b>Laukiamas rezultatas:</b> Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos-darželio bendruomenė. Grupės bus aprūpintos IKT ir kitomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir tikslingai naudojamos ugdyme.</p>			

## 5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

**Tikslas:** Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

**Uždavinys:** Plėtoti sveikatos ugdymo procesus mokykloje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
5.1.	5.1.1. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui 5.1.2. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.	Nuolat  2018 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos Sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojos
5.2.	5.2.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis gyvenimo įgūdžių ugdymo programa., alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijomis, priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymo rekomendacijomis. 5.2.2. Užtikrinti ugdymo procese taikomų metodų įvairovę. Kokius metodus galima pasiūlyti įsisavinti 5.2.3. Nuolat numatyti projektinę sveikatos stiprinimo veiklą, atsižvelgiant į laikmečio aktualijas, ugdytinių turimus gyvenimo įgūdžius, naujoves. 5.2.4. Sistemingai informuoti tėvelius apie lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymo vykdymą susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklapyje, stenduose, asmeniškai.	. Nuolat  Nuolat  2018 m..  Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojos  Direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistė  Direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu lopšelyje-darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			



**6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.**

**Tikslas:** Skleisti lopšelio-darželio „Žiogelis“ vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

**Uždavinys:** Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
6. 1.	6.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planuose numatyti sveikatą stiprinančios darželio sampratos sklaidą ir tęstinumą. 6.1.2. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio–darželio metinės veiklos planą. 6.1.3. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams, įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius. 6.1.4. Skatinti pedagogus ir specialistus organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt. 6.1.5. Įkurti internetinėje svetainėje rubriką „Sveika mokykla“, talpinti aktualią su sveikatinimo veikla susijusią informaciją	2018 m.  2018 m.  Nuolat  Nuolat  2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.  Darbo grupė.  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos, tėvai. Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos.
6. 2.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. 6.2.2. Skatinti bendruomenės narių aktyvumą, skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už lopšelio–darželio ribų. Suteikti galimybes dalyvauti visiems norintiems. 6.2.3. Bendradarbiauti su šalies SSM tinklo nariais, dalytis patirtimi per tinklo koordinatorius <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a>	2018 m.  Nuolat  Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>Laukiamas rezultatas:</b> Stiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didės įstaigos tėvų, kolegų susidomėjimas įstaigos pedagogų veikla. Pedagogai labiau domėsis naujovėmis, sistemingai dalyvaus ir skleis sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerą patirtį rajono ir šalies renginiuose.			

## **V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS**

1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, atvejų analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais, globėjais ar rūpintojais, pokalbiai su vaikais, pokalbiai su auklėtojais.
2. Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:
  - 2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas
  - 2.2. Psichosocialinė aplinka
  - 2.3. Fizinė aplinka.
  - 2.4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai .
  - 2.5. Sveikatos ugdymas
  - 2.6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas
3. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, interneto svetainėje.
4. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
5. Vertinimą koordinuos direktorė.

## **VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorė.
2. Apie programos vykdymą informuojama lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje <http://www.pavilnioziogelis.lt/>, įstaigos, grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.
3. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį lopšelio-darželio planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.