

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA IVANČIK

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas
Strateginio ir metinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Įgyvendintas įstaigos 2016–2019 metų strateginis veiklos planas ir jo tikslai:

I. Užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

II. Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

III. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Sukurtas ir patvirtintas 2020–2024 metų strateginis veiklos planas.

Įvykdyti 2019 metų veiklos plane numatyti veiklos prioritetai ir kryptys:

1 kryptis. Pilietiškumo ugdymas pažįstant savo šalį. Pažintinių, socialinių gebėjimų ugdymo, meninių projektų rengimas, ataskaitos, tęstinumas, finansuojamų projektų rengimas.

Pasiekta:

1. Kartu su konsultantais ir partneriais parengtas ES finansuojamas projektas „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, gautas finansavimas 2019–2021 metų veiklai.
2. Vykdomi pedagogų parengti projektai: pilietiškumo, socialinei kompetencijai ugdyti „Lietuva. Noriu žinoti“, „Saugios Pavilnio gatvės“, „Noriu augti savarankiškas“, „Kelionė į emocijų šalį“ ir kt. Projektai integruoti į ugdomąją veiklą, organizuoti sutelkiantys visą bendruomenę įstaigos edukaciniai renginiai, veiklos ir akcijos.
3. Laimėjome: esame XVIII Vilniaus ir Rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurso „Šimtas eilėraščių Lietuvai“ II ir III vietos laimėtojai; Tarptautinio ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė 2019“ laureatai; Tarptautinio piešinių konkurso „Saugus miestas vaiko akimis“ laureatai.
4. Dalyvavome: Tarptautinės Kartografų Asociacijos Barbaros Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkurse „Mums patinka žemėlapiai!"; Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Advento vainiką pinu – dalinuosi širdies gerumu“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių gamtosauginiame projekte „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Su gimtadieniu, Vilniau!“, veiksmo savaitėje „Be patyčių“ ir kt.

5. Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“.

2 kryptis. Sveikas maistas – sveikas vaikas. Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas.

Pasiekta:

1. Užtikrintas kokybiško ir sveiko maisto tiekimas vaikams. Sudaryta sutartis dėl dietisto paslaugos teikimo su UAB „Sanus Cibus“, sukurtas ir patvirtintas unikalus, įstaigos vaikams priimtinas valgiaraštis.
2. Nuo 2019 metų balandžio mėnesio įstaigoje dirba Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, organizuotas tėvų, personalo ir vaikų švietimas temomis „Užkrečiamųjų ligų profilaktika. Tymai, skarlatina, vėjaraupiai, raudoniukė. Prevencija ir profilaktika“, „Sveika mityba ir nutukimų profilaktika. Mitybos įpročiai“, „Traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktika. Ar saulė, ar lietus – vaikai turi būti saugūs“ ir kt., susirinkimuose pristatyti pranešimai, aptarti bendri sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai.
3. Organizuota vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymo veikla: vykdomi darželio ir atskirų grupių projektai „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“, „Skanu ir sveika“, „Augame sveiki“, „Vitaminai – sveikatos šaltinis“, „Rieda, rieda obuoliukas“ ir kt., realizuojami sveikatos biuro parengti asmens higieną propaguojantys projektai "Bakterijų tramdytojai 2019" ir „Graži šypsena“.
4. Vaikų lankomumo rodikliai didesni, nei 2018 metais: per 2018 metus vaikų lankytų dienų skaičius 38206, per 2019 metus – 39964.

3 kryptis. Inovatyvių ugdymosi aplinkų kūrimas. Tobulinti kūrybinių žaidimų, meninės, ugdomosios veiklos erdves.

Pasiekta:

1. Ugdymo proceso įvairovei ir kokybei gerinti naudojamos IT priemonės: kompiuterizuota 18 darbo vietų, įsigyta dar viena interaktyvi lenta (viso darželyje jų trys), įstaiga pilnai aprūpinta prieiga prie interneto Wi-Fi priemonėmis. Ugdymo aplinka praturtinta Reggio Emilia priemonėmis – šviesos stalais ir jų priedais, kinetinio smėlio dėžėmis, LaQ konstruktoriais, mikroskopais ir kt.
2. IKT priemonėmis priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomas projektas „Lietuva. Noriu žinoti“, vaikai kartu su tėvais rengia pristatymus įvairiomis gimtojo krašto pažinimo temomis.
3. Puoselėjamos: vidaus aplinka - įrengti psichologo, muzikos pedagogo darbo kabinetai, patalpa koncertinei aprangai saugoti, atnaujintas metodinis kabinetas, pakeisti visi stendai; lauko aplinka – nuolat atnaujinamas sensorinis vaikščiavimo takas, išlygintas futbolo laukas ir performuota renginių organizavimo erdvė, įrengtos dvi žaidimų aikštelės.

4 kryptis. Partnerystė su šeima. Aktyvus tėvų ir bendruomenės narių dalyvavimas Mokyklos gyvenime.

Pasiekta:

1. Sukurta ir veikia Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo sistema. Realizuoti partnerystės su tėvais patirtinio vaikų ugdymo projektai:
 - tėvų inicijuotos ir vestos edukacinės veiklos „Sveiko maisto paslaptys“, „Sausainių diena“, „Smagurių mugė“, „Vaisių šalyje“, „Ledų fiesta“, „Piešimas ant vandens“ ir kt.;

- organizuotos pažintinės vaikų išvykos į tėvų darbovietes: Lietuvos Respublikos Prezidentūrą, Lietuvos Respublikos Seimą, Vilniaus apygardos teismą, į Tarptautinį Vilniaus oro uostą, į SWED banką, į viešbutį „Ibis“, į sunkvežimių vilkikų servisą „ClassTrucks.com“ ir kt.
 - tėvų ir vaikų komandos dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginiuose „Muzikuojanti šeima“, 2019 metų Europos judumo savaitėje „Žingsniukime kartu!“, kūrybinių darbų parodose, konkursuose ir kt.
 - vyko tradicinės šeimos šventės, vakaronės, edukacines-sportines pramogos vaikams ir tėvams „Ežiukai ir degtukai“, „Sveikas vaikas – laiminga šeima“ ir kt.
2. Nuo 2019 metų vasario mėnesio įstaigoje dirba psichologas. Tėvai konsultuojami individualiai. Mokyklos Facebook'o paskyroje psichologas veda pamąstymų ciklą „Kaip padėti vaikui?“, kur aptariami svarbiausi klausimai, į kuriuos reikia surasti atsakymus, norint teisingai pasirinkti poveikį vaikui, susiduriančiam su psichologiniais sunkumais.
3. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir Senamiesčio psichoterapijos studija organizuotos paskaitos pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“:
- tėvams - „Smurto prevencija: kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“, „Vaikų saugumas kibernetinėje erdvėje“;
 - įstaigos ir metodinio ratelio „Vilnis“ pedagogams - „Pagalba vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų“, „Pagalba vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“;
 - vadovai dalyvavo mokymuose „Konfliktai ugdymo įstaigoje: kaip juos efektyviau suvaldyti ir išspręsti?“, „Bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Kai įtraukti tėvus į ugdymo procesą“.
4. Organizuoti Mokyklos komandos mokymai „Smurto ir patyčių prevencija vaiko artimoje aplinkoje“, „Pedagogai ir tėvai: bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima“.
5. Sukurtas ir puoselėjamas šiltas emocinis mikroklimatas: atliktas vaikų ugdymo kokybės Mokykloje įsivertinimas, tėvų apklausa emociinei ir psichologinei savijautai Mokykloje pamatuoti, duomenys susisteminti, rezultatai teigiami, išvados ir pastabos panaudotos rengiant įstaigos veiklos planus.
6. Patvirtinti ir bendruomenei pristatyti finansų naudojimo aprašai, veiklos planai, ataskaitos, ugdymo veiklos organizavimo ir vykdymo programos, projektai, jie viešinami įstaigos interneto svetainėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir koordinuoti įstaigos veiklą, ugdymo teikimą, analizuoti ugdymo teikimo kokybę, inicijuoti	Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Aš augu, žaidžiu, pažįstu draugus“, į	Atliktas 2019 m. veiklos kokybės vertinimas, ugdymo kokybės mokykloje tyrimas, pedagogų ir tėvų apklausos.	Veiklos kokybės įvertinimas atliktas 2019 m. sausio mėnesį. Ugdymo kokybės tyrimas atliktas 2019 metų kovo mėnesį.

<p>kokybės pokyčius, optimizuoti paslaugų teikimą, atnaujinti ir tobulinti techninę bazę.</p>	<p>ugdymo procesą integruota papildoma sveikatos stiprinimo programa „Augu stiprus ir sveikas“, pedagogų ir tėvų komandos realizuoja metodinius ir veiklos planus, vykdo projektinę veiklą, organizuoja renginius, dalyvauja socialinės partnerystės projektuose.</p> <p>Atnaujintos aktyvios veiklos erdvės lauke ir viduje.</p>	<p>Rodikliai panaudoti, kuriant strateginį 2020-2024 metų veiklos planą.</p> <p>Susidėvėjusi lauko įranga ne mažiau kaip 60 proc. pakeista nauja.</p> <p>Optimizuotas naudojimasis patalpomis: sukurtos naujos veiklos zonos – relaksacijos, judėjimo,</p> <p>ne mažiau kaip 50 proc. padidės aprūpinimas inovatyviomis ugdymo priemonėmis: interaktyviomis lentomis, interaktyvia programine įranga, šviesos lentomis,</p>	<p>Mikroklimato tyrimas atliktas 2019 m. rugsėjo mėnesį.</p> <p>Tyrimų rodikliai panaudoti, kuriant strateginį 2020-2024 metų veiklos planą, planui pritarta bendruomenės tarybos nutarimu, jis patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikmokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo 2019 m. gruodžio 5 d. įsakymu.</p> <p>Susidėvėjusi lauko įranga pakeista nauja 66 proc. Atnaujintas ir išlygintas futbolo laukas lauke. Pašalinti grėsmę vaikų saugumui keliantys seno baseino kieme pamatai.</p> <p>Sukurta personalo poilsio zona, kurioje vyksta metiniai specialistų vertinimo pokalbiai. Atnaujinta muzikavimo erdvė, įrengti rūbinė, meninio ugdymo pedagogo kabinetas. Apie 30 proc. atnaujintas sportinis ir muzikinis salės inventorių.</p> <p>Daugiau nei 50 proc. padidėjo aprūpinimas inovatyviomis ugdymosi priemonėmis: įsigyta dar viena interaktyvi lenta, dvi LED šviesos lentos su priedais, magnetiniai rutuliai,</p>
---	---	---	--

		relaksacijos ir sensorinėmis priemonėmis, atradimų ir tyrinėjimų priemonėmis ir kt.	mikroskopai, kinetinis smėlis, žaislai emocijų pažinimui ir atpažinimui. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio naudojami „Baltų lankų“ leidyklos parengtomis ugdymo priemonėmis „Katino dienos“ ir šių priemonių komplekte esančia programine ugdymo įranga ir kt.
1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimui bei jų ugdymo kokybės gerinimu.	Pagalbos mokiniui specialistų veikla tikslinga ir veiksminga, užtikrinama kiekvieno lankančio įstaiga vaiko gerovė. Vaiko geroves komisija bendradarbiauja su specialistų komanda ir tėvais. Tobulinama visų įstaigos darbuotojų kvalifikacija.	Dirba pagalbos mokiniui specialistai – psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, fizinio lavinimo specialistas. Įrengtos psichologo, socialinio pedagogo darbo vietos.	Nuo 2019 m. vasario mėnesio įstaigoje dirba psichologas. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio padidėjo logopedo darbo krūvis ir pagalbos kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų aprėptis. 2018-2019 metais – 30 vaikų, 2019–2020 metais – 45 vaikai. Nuo 2019 m. balandžio mėnesio Mokykloje dirba Vilniaus miesto sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Įrengtas psichologo/socialinio pedagogo kabinetas, kuris aprūpintas kompiuterine technika, specialiuoju apšvietimu, ergonomiškais ir relaksaciniais vaikų baldais, sensorinėmis ir relaksacinėmis priemonėmis, figūrėlių komplektais, šviesos lenta ir kt.

		<p>Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymai.</p> <p>Sudaromi individualūs pagalbos vaikui planai, programos, teikiamos konsultacijos, rekomendacijos ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams.</p>	<p>2019 m. parengti ir patvirtinti psichologo, mokytojo padėjėjo specialiajam ugdymui pareigybių aprašymai.</p> <p>Sudaryti ir įgyvendinami individualūs ugdymo planai dviem ugdomiems įstaigoje visiškos integracijos būdu specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Nuolat vyksta dialogas, konsultacijos. Organizuotos dvi Senamiesčio psichoterapijos studijos paskaitos tėvams, keturios paskaitos pedagogams, visų grupių susirinkimuose vyko Visuomenės sveikatos biuro specialistės paskaitos (ne mažiau kaip 12), konsultacijos (ne mažiau kaip 5).</p>
<p>1.3. Diegti inovatyvius ugdymo metodus. Dalyvauti rengiant paraišką 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonei 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. Sėkmės atveju jį įgyvendinti kartu su projekto partneriais.</p>	<p>Naujų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodų diegimas. Numatyta tema: „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių situacijų patirties transformavimas į emocinį darželio grupės bendruomenės augimą panaudojant inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus“</p>	<p>Laiku užpildyta ir pateikta vertinimui projekto paraiška. Vyks efektyvūs bendruomenės mokymai, tobulės darbuotojų kvalifikacija.</p>	<p>Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-1016 „Dėl finansavimo skyrimo projektams, pateiktiems pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos</p>

			tobulinimas“, Mokyklos vykdomam projektui skirtas ES struktūrinių fondų finansavimas. Kartu su partneriais ir konsultantais parengti projekto planai, paraiškos, mokėjimų planai, pirkimų sąlygos, pirkimai ir t.t.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas ir sėkmingai įgyvendintas Mokyklos veiksmų planas, užtikrinant aukštą pedagogų darbo kokybę bei kuriant Mokykloje palankią emocinę ir psichologinę atmosferą. Atliktas vaikų emocinės ir psichologinės savijautos Mokykloje tyrimas.	Pasitvirtino, kad Mokyklos pedagogai vadovaujasi nuostata ugdyti vaikus pozityviai. Įvyko daug pokalbių, diskusijų, susitikimų su tėvais, pagerėjo bendradarbiavimas ir komunikacija.
3.2. „Drugelių“ ir „Pakalnučių“ grupėse įrengta vėdinimo ir klimato kontrolės sistema. Įėjimuose įrengta elektrinių magnetinių užraktų sistema.	Užtikrintos sveikos, higieniškos, saugios ugdymosi sąlygos.
3.3. Atnaujinta Mokyklos interneto svetainė www.pavilnioziogelis.lt	Svetainė atitinka šiuolaikinius teisinius reikalavimus, gerai reprezentuoja įstaigą, pritaikyta naudojimui iš skirtingų įrengimų, palengvėjo jos tvarkymas, operatyviau vyksta dalinimasis aktualia informacija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo meistriškumo, lyderystės kompetencijų tobulinimas.

6.2. Personalo veiksmingumo didinimas: vertinimas ir įsivertinimas veiklos kokybei.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)Irena Ivančik
(vardas ir pavardė)2020-01-16
(data)**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________

(mokykloje – mokyklos tarybos_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** __________

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo tikslus ir priemones.	Parengtos ir įgyvendintos ugdymosi programos gabiems ir specialiųjų poreikių vaikams.	Ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų sudalyvaus 1-2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ugdymo veiklos planavimo, atsižvelgiant į individualią vaikų pažangą, jų pasiekimų vertinimą, tema. Apmokyti pedagogai žinias pristatys kitiems pedagogams, pritaikys praktikoje. Pagal poreikį bus sukurtos ir vaiko gerovės komisijos aprobuotos individualios ugdymo programos specialiųjų poreikių vaikams.

<p>9.2. Puoselėti ir tobulinti saugią emocinę ugdymosi aplinką ir mikroklimatą, stiprinti bendruomeniškumą.</p>	<p>Plėtojamas bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas, pedagogų ir tėvų komandos realizuoja metodinius ir veiklos planus, dalyvauja socialinės partnerystės projektuose.</p>	<p>Bus organizuotos bent 2 bendruomenės šventės, bent 1 išvyka, bent 1 sportinė pramoga, ne mažiau nei 2 parodos, sudalyvauta ne mažiau nei 2-ose akcijose, bent 1-ame Pavilnio bendruomenės renginyje. Tėvai aktyviai įsitrauks į grupių ir mokyklos kasdienę ir projektinę veiklą: organizuos ne mažiau nei 4 edukacinės išvykas vaikams, bent 2 edukacines veiklas vaikų grupėse, visų grupių šeimos vakarones. Iki 2020 m. balandžio 30 d. bus atliktas mikroklimato matavimas, emocinės vaikų savijautos Mokykloje apklausa. Tikimasi, kad rezultatai bus aukštesni, nei 2019 m. Pagal poreikį, išvados bus panaudotos sudarant mikroklimato gerinimo planą.</p>
<p>9.3. Analizuoti ugdymo teikimo kokybę, inicijuoti kokybės pokyčius, optimizuoti paslaugų teikimą, atnaujinti ir tobulinti techninę bazę.</p>	<p>Įvykdytas įsivertinimas. Atsižvelgiant į įstaigos įsivertinimo išvadas, tobulinamas ugdymo(si) procesas. Sukurtos naujos vaikų fizinio aktyvumo erdvės.</p>	<p>Iki 2020 m. gegužės 22 d. bus atliktas ugdymo kokybės įsivertinimas. Iki 2020 m. lapkričio 30 d. bus atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Bus įsigytos ne mažiau kaip 2 fizinio aktyvumo aikštelės kieme, įrengta saugi dirbtinė danga.</p>
<p>9.4. Diegti inovatyvius socialinio emocinio ir mąstymo ugdymo metodus.</p>	<p>Realizuoti iš ES struktūrinių lėšų finansuojamą projektą „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocinių situacijų patirties transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“, naudojant inovatyvius psichodramos ir veiksmo sociogramos metodus.</p>	<p>Įvyks pasiruošimas praktinėms veikloms, prarastos ne mažiau kaip 3 praktinės konsultacijos, ne mažiau kaip 3 patirties dalinimosi sesijos, pedagogų veiklų stebėjimai (supervizijos). Ne mažiau kaip 22 įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai bus apmokyti inovatyvių metodų taikymo praktikoje. Tėvų bendruomenė bus įtraukta į inovacijų taikymo sistemos kūrimą ir diegimą, įvyks 2 bendri tėvų informavimo apie veiklas susirinkimai, ir, pagal poreikį, individualios tėvų konsultacijos.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansavimo stoka.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)